

Принято на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждено
Приказом заведующей МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище
№ 68 «А» от 30.08.2024 г.
_____ С.В. Мартынова

ГОДОВОЙ ПЛАН

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 22 п. Стодолище***

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Цели и задачи МБДОУ на 2024-2025 учебный год:

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; продолжая повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы.

1.2. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МБДОУ на 2024-2025 учебный год:

Педагогический коллектив:

1. Группа раннего возраста – воспитатель Чехалкова Т.В.
2. Младшая группа – воспитатели Толмачёва В.Н., Пантюхова Т.В.
3. Средне-старшая группа – воспитатель Семикина М.А.
4. Подготовительная группа – воспитатель Гусева Е.М.
5. Музыкальный руководитель – Толмачёва В.Н.
6. Учитель-логопед – Пантюхова Т.В.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище, написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об

утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

Также реализуются дополнительно следующие программы:

- Программа районной экспериментальной площадки «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» для детей 5-8 лет;
- Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда дошкольного консультационного центра МБДОУ д/с №22 п. Стодолище от 5 до 8 лет
- *Программы дополнительного образования:*
- Программа секции «Школы творчества» художественно-эстетического направления «Раз ладошка, два ладошка...» от 1 года 6 месяцев до 3 лет;
- Программа кружка оздоровительной направленности «Здоровей-ка» от 3 до 4 лет;
- Программа кружка познавательного направления «Светофорик» (профилактика ДДТТ) от 4 до 6 лет;
- Программа кружка познавательного направления «Говорушки» (логоритмика) от 5 до 6 лет;
- Программа кружка художественно-эстетического направления «Задоринки» (танцевальный) от 6 до 8 лет;
- Программа секции «Школы творчества» художественно-эстетического направления «Страна чудес» от 6 до 8 лет

1.3. Сведения о педагогических работниках учреждения на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Педагогический стаж работы (лет)	Повышение квалификации
1.	Пантюхова Татьяна Вадимовна	Учитель-логопед, воспитатель	высшее	47 лет 8 месяцев	
2.	Гусева Елена Михайловна	Воспитатель	высшее	34 года 10 месяцев	Высшая
3.	Чехалкова Татьяна Владимировна	Воспитатель	высшее	22 года 5 месяцев	Высшая
4.	Семикина Марина Александровна	Воспитатель	высшее	16 лет 5 месяцев	Высшая
5.	Толмачёва Валентина Николаевна	Музыкальный руководитель	высшее	40 лет 9 месяцев	

2. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Предполагаемая категория	Сроки
1.	Гусева Е.М.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	по графику
2.	Семикина М.А.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	по графику
3.	Чехалкова Т.В.	воспитатель	Высшая квалификационная категория	по графику
4.	Алещена А.Н.	воспитатель		
5.	Пантюхова Т.В.	Учитель-логопед/воспитатель	Соответствие занимаемой должности	по графику
6.	Толмачёва В.Н.	Музыкальный руководитель/воспитатель	Соответствие занимаемой должности	по графику

2.2. Планирование работы по самообразованию

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема по самообразованию</i>
Гусева Е.М.	Воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
Чехалкова Т.В.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного озраста»
Семикина М.А.	Воспитатель	«Использование дидактических игр как средства формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»
Толмачёва В.Н.	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и их эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»
Пантюхова Т.В.	Учитель -логопед	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».

2.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
--------------	--------------------------	--------------	----------------------

1	<p><i>Установочный педагогический совет № 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за предыдущий учебный год 2. Итоги летней оздоровительной работы 3. Основные задачи и приоритетные направления на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище, Режимы работы ДОУ, Учебного плана ДОУ, циклограммы ОД, Рабочих программ педагогов ДОУ на 2024-2025 уч. г., 5. Утверждение годового плана работы ДОУ, Планов работы в социуме, Планов работы педагогов ДОУ на 2024-2025 уч. г. 6. Разное 	30.08.2024 г.	Заведующий Воспитатели Заведующий Педагоги
2	<p><i>Итоговый педагогический совет № 2</i> «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды (презентации). 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО (самоанализ по возрастным группам). 4. Деловая игра "Здоровье - это важно" 5. Итоги тематического контроля «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня в младшей группе» 	20.11.2024 г.	Заведующий Воспитатели групп Гусева Е.М. Заведующий

3	<p><i>Педагогический совет № 3</i> «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей в средне-старшей группе»</p>	14.02.2025 г.	Заведующий Чехалкова Т.В. Толмачёва В.Н. Семикина М.А. Пантюхова Т.В. Заведующий
4	<p><i>Итоговый педагогический совет № 4</i> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Подведение итогов работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год (отчеты воспитателей и узких специалистов). 3. «Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе» - ознакомление с итогами фронтальной проверки 4. Рассмотрение и утверждение Плана ЛОР 5. Итоги фронтального контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы в подготовительной к школе группе»</p>	30.05.2025 г.	Заведующий Педагоги Заведующий Педагоги

2.4. Другие формы методической работы

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<i>Деловая игра «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП»</i>	Сентябрь	Семикина М.А.
2.	<i>Семинар-практикум «У истоков русской народной культуры»</i> - «Воспитание нравственных качеств у дошкольников посредством русских народных сказок»	Октябрь	Пантюхова Т.В.
	- «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»		Толмачёва В.Н.
	- «Фольклор, как основной жанр детского творчества»		Гусева Е.М.
	- «Народные куклы»		Чехалкова Т.В.
3.	<i>Мастер-класс "Хэппенинг, как инновационная технология в работе с детьми раннего возраста"</i>	Ноябрь	Чехалкова Т.В.
4.	<i>Мастер-класс «Секреты родительского собрания»</i>	Декабрь	Гусева Е.М.
5.	<i>Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО ФОП»</i>	Январь	Семикина М.А.
6.	<i>Деловая игра «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ, как средство взаимодействия с семьями воспитанников».</i>	Февраль	Пантюхова Т.В.
7.	<i>Практикум «Организация книжного уголка в детском саду»</i>	Март	Толмачёва В.Н.
8.	<i>Мастер-класс «Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей в ДОУ»</i>	Апрель	Семикина М.А.
9.	<i>Семинар «Поддержка семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или</i>	Май	Пантюхова Т.В.

законных представителей к воспитанию детей»		
---	--	--

2.5. Консультации для педагогов

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Чехалкова Т.В.
2.	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Семикина М.А.
3.	Развитие логического мышления у дошкольников	Ноябрь	Пантюхова Т.В.
4.	Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Декабрь	Гусева Е.М.
5.	Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Январь	Толмачёва В.Н.
6.	Родители, как участники образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации ФОП	Февраль	Пантюхова Т.В.
7.	Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Семикина М.А.
8.	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Апрель	Гусева Е.М.
9.	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Чехалкова Т.В.
10.	Особенности летней работы в разновозрастных группах.	Июнь	Пантюхова Т.В.

11.	Закаливание детей в летний период	Июль	Чехалкова Т.В.
12.	Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период	Август	Толмачёва В.Н.

2.6. Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Образовательная область: физическое развитие	Октябрь	Педагоги ДОУ
4.	Образовательная область: познавательное развитие	Ноябрь	Педагоги ДОУ
5.	Образовательная область: художественно-эстетическое развитие	Декабрь	Педагоги ДОУ
6.	Образовательная область: социально-коммуникативное развитие	Январь	Педагоги ДОУ
7.	Образовательная область: речевое развитие	Февраль	Педагоги ДОУ

2.7. Проектная деятельность

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Толмачёва В.Н.	Музыкальный руководитель	«Игралочка» -младшая гр.	Октябрь
		«Коляда, коляда, отвори ворота» средне-старшая гр.	Январь
		«Здравствуй, Масленица!» под. гр.	Март
Пантюхова Т.В.	Учитель-	«Красавица рябина» подготовительная гр.	Октябрь

	логопед	«Безопасность дома и на улице» младшая гр.	Январь
		«Речевой ручеёк» средне-старшая гр.	Март
Семикина М.А.	Воспитатель	«Россия родина моя» средне-старшая гр.	Октябрь
		«Интересное о космосе» средне-старшая гр.	Январь
		«Великая Пасха» средне-старшая гр.	Апрель
Гусева Е.М.	Воспитатель	«Мой детский сад» подг. гр.	Октябрь
		«Моя семья» подг. гр.	Декабрь
		«Скоро в школу мы пойдём» подг. гр.	Апрель
Алещена А.Н.	Воспитатель	«В гостях у сказки» младшая гр.	Ноябрь
		«Разноцветные светлячки» младшая гр.	Апрель
Чехалкова Т.В.	Воспитатель	«Семья на ладошке» группа раннего возраста	Декабрь
		«Мы посадим огород» группа раннего возраста	Апрель

2.8. Конкурсы, выставки

- для педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2.	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3.	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

- для детей и родителей

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
--------------	-----------------------------	-------------------------	----------------------

1.	Конкурс детско-родительского творчества «Мой детский сад»	Сентябрь	Все группы
2.	Семейный творческий конкурс «Осеннее дерево»	Октябрь	Все группы
3.	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Март	Все группы

- выставки

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

2.9. Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний»	Сентябрь	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель
2.	Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Октябрь	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
3.	День матери	Ноябрь	Воспитатели, всех групп, музыкальный

			руководитель
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал»	Декабрь	Воспитатели, всех групп, музыкальный руководитель
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отворяй ворота»	Январь	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель
6.	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Март	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
8.	Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной» День здоровья «Здоровым жить здорово!»	Апрель	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
9.	Фестиваль военной песни «Пришла Весна, пришла Победа» Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»	Май	Воспитатели старших групп, музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель
10.	Праздник, посвящённый Дню защиты детей	Июнь	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель

11.	Развлекательная программа «Если дружно, если вместе...» к Международному дню семьи	Июль	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
12.	Развлечение «Летние забавы»	Август	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель

2.10. План взаимодействия со школой

Цель: Реализация единой линии развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер. Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
 - разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
 - фонематического слуха;
 - выполнения математических операций
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Методическая работа

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Составление совместного плана работы	Август	Директор школы, завуч, заведующий д/с, воспитатели	План по преемственности
2	Заключение договоров по преемственности дошкольного и начального общего образования между ДОУ и ОУ, утверждение плана работы на новый учебный год	Сентябрь	Администрация ДОУ и ОУ	Договор
3	Дни методического взаимодействия ДОУ - начальная школа: открытые просмотры в первых классах для педагогов ДОУ и в подготовительной к школе группе для педагогов школы	Март – май	Воспитатели, учителя начальных классов, завуч школы, заведующий	Конспекты открытых просмотров
4	Мониторинг итогов адаптационного периода дошкольников	Октябрь	Воспитатели	Составление аналитической справки
5	Проведение собеседования с педагогами «Готовность детей подготовительной группы к школьному обучению»	Ноябрь, март	Заведующий	Результаты диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

6	Приглашение учителей начальных классов на выпускной бал	Май	Муз. руководитель, воспитатели	
---	---	-----	--------------------------------	--

Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	День Знаний	Сентябрь	Воспитатели, муз. работник	Фотоотчет по проведенному мероприятию
2	Экскурсия в школу	Ноябрь	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию
3	Шефская помощь учащимся ОУ воспитанникам ДОУ Участие в акции «Начальная школа - детскому саду: Новогоднее чудо». Зимние забавы. Праздник «Скоро в школу!»	Декабрь - май	Воспитатели, учителя начальных классов	Фотоотчет по проведенному мероприятию
4	Экскурсия в школьную библиотеку	Январь	Воспитатели, библиотекарь школы	Фотоотчет по проведенному мероприятию
5	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	Февраль	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию
6	Проведение обследования детей - готовности к школьному обучению	Ноябрь, апрель	Воспитатели подготовительной группы	Оформление результатов обследования

7	Организация и проведение игр: сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных игр, связанных со школьной тематикой: «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке» и т.п. и их обыгрывание.	В течение года	Воспитатели	Отражение в планах воспитательно-образовательной работы
8	Экскурсия в школьный спортзал	Май	Воспитатели	Фотоотчет по проведенному мероприятию

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Родительское собрание на тему «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»	сентябрь	Воспитатели	Протокол родительского собрания
2	Консультация специалистов, учителей для родителей «Вы спрашиваете – мы отвечаем».	В течение года	Воспитатели	Информационный материал
3	Обновление информации на стенде в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	В течение года	Воспитатели	Информационный материал
4	Индивидуальные консультации с родителями по итогам обследования на предмет готовности к школьному обучению	Ноябрь, апрель	Воспитатели	Информационный материал
5	Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Декабрь	Воспитатели	Информационный материал

6	Оформление памятки для родителей «Скоро в школу»	Январь	Воспитатели	Информационный материал
7	Анкетирование родителей подготовительной группы «Что должен знать первоклассник?»	Март	Воспитатели подготовительной группы	Анкеты
8	Консультация для родителей «Знакомство со школой»	Апрель	Воспитатели подготовительной группы	Информационный материал

2.11. План работы по профилактике жестокого обращения с детьми дошкольного возраста, насилия в отношении несовершеннолетних и мерах по защите их прав

В младшей группе

Месяц	Мероприятия	
	С детьми	С родителями
июнь	Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»	Анкетирование родителей «Как я воспитываю своего ребенка»
июль	Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка»	Индивидуальная беседа «Алкоголь и ребенок»
август	Художественная деятельность рисование на тему	Круглый стол «Поговорим по душам» (с

	«Моя семья»	психологом)
сентябрь	Чтение сказки «Золушка»	Статья в информационном уголке «Жестокое обращение с ребенком»
октябрь	Совместное изготовление мини-книжки «Мама, папа и я – счастливая семья»	
ноябрь	Чтение и показ сказки «Тараканище»	Оформление плаката «Мы против насилия»
декабрь	«Устами младенца» - рассказы детей о семье	Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом»
январь	Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет», «Строгий контроль»	
февраль		Анкетирование «Я и мой ребенок - методы воспитания»
		Практикум «Идеальный ребенок. Внимательные уши»
март		Практикум «Контролируем свои эмоции» (с психологом)
		Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой», «Насилие над ребенком»
апрель	Игра «Хорошо-плохо»	Презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми»
май	Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир»	

В средней группе

Месяц	Мероприятия	
	С детьми	С родителями
июнь		Консультация «Воспитание без физического наказания»
июль	Упражнения на релаксацию мышечного расслабления	
август		Памятка для родителей (Со статьями УК РФ)
сентябрь	Беседа «Кто такой задира?»	
октябрь	Художественная деятельность - Рисование «Моя семья»	
ноябрь	Игра «Семья» (отношение детей в игре)	Анкетирование родителей
декабрь	Чтение сказки «Красная шапочка»	
январь	Рассказывание историй «Как я провёл Новый Год»	
февраль	Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком»	
март	Ситуации «Как меня наказывают дома»	
апрель		Беседа «Как наказывать ребёнка»
май	Праздник «Дружбы»	

В старшей группе

Месяц	Мероприятия
-------	-------------

	С детьми	С родителями
июнь	Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей», «Мир без насилия»»	Статья в информационном уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»
июль	Беседа «Давайте жить дружно»	Анкетирование родителей «Я и моя семья»
август	Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах Чтение Ш.Перро «Красная шапочка»	
сентябрь	Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе»	Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей»
октябрь	Беседа «Если меня обижают родители»	Родительское собрание «Законодательство для родителей
ноябрь	Чтение Г. Андерсен «Снежная королева»	
декабрь	Чтение Ш. Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»	
январь	Беседа «Один дома»	Родительское собрание «Чужих детей не бывает»
февраль	Чтение произведения «Мальчик с пальчик»	Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!»
март		Буклет «Наши дети – это наша старость»
апрель	Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей»	Статья в информационном уголке «Семья-надежная гавань в любую погоду»
май	Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание)	Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми»

В подготовительной группе

Мероприятия	
С детьми	С родителями
1. Ситуативный разговор «Как живешь малыш?»	Беседа «Семейный климат»
2. Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых»	Консультация «Кнут и пряник»
3. Дидактическая игра «Что делать, если...?»	Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»
4. Игра – тренинг «Чтобы не было беды»	Беседа «Дайте детству состояться»
5. Занятие «Правила на всю жизнь»	Беседа «Это важно помнить родителям»
6. Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице)	Памятка «Меры безопасности для детей»
7. Подвижная игра «Похитители и находчивые ребята»	Беседа «Будь всегда начеку!»
8. Моделирование ситуации «»Встреча с незнакомцем»	Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей»
9. Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?»	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»
10. Игра «Свой, знакомый, чужой»	. Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)

2.12. План работы по профилактике ДДТТ

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	октябрь	Воспитатели
3. Консультация: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Ноябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
4. Круглый стол: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Декабрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
5. Мастер-класс «совместная работа воспитателей и детей в изготовлении сюжетно-ролевых игр (атрибутов) для воспитания интереса у детей к изучению ПДД.	Февраль	Ответственный по профилактике ДДТТ
Методическая работа		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ, воспитатели групп
3. Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Заведующая, ответственный по профилактике ДДТТ

4. Обсуждение вопроса по профилактике дорожно-транспортного травматизма на совещании при заведующей	Февраль	Заведующая, ответственный по профилактике ДДТТ
5. Открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»	Ноябрь	Воспитатели подготовитель-ной группы
6. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Воспитатели групп
7. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Воспитатели групп
Работа с детьми		
<p>Младшая группа. Задачи: - Расширять ориентировку в окружающем пространстве. - Знакомить детей с правилами дорожного движения. - Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора для пешеходов. - Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). - Знакомить с работой водителя</p>		
1. Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций) 2. Целевая прогулка «Знакомство с улицей» 3. Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек» 4. Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» 5. Рассматривание картины «Улица города» 6. Сюжетно-ролевая игра «Мы водители» 7. Занятие по аппликации «Весёлый поезд» 8. Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Воспитатели группы

9. Аппликация «Светофор»	Май	
10. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
11. Тематические досуги	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
<p>Средняя группа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности - Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. - Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. - Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского. - Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус) - Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» - Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. 		
1. Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
2. Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	Октябрь	
3. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	Ноябрь	
4. Рассматривание фотографий, иллюстраций «Транспорт нашего посёлка»	Декабрь	
5. Рисование «Грузовой автомобиль»	Декабрь	

6. Конструирование «Наша улица»	Январь	
8. Дидактическая игра «Дорога»	Январь	
9. Подвижные игры на развитие координации движений	В течении года	
10. Аппликация «Светофор»	Апрель	
11. Беседа «Будем вежливыми в транспорте»	Май	
Старшая группа		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить знания детей об элементах дороги («проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»), о движении транспорта, о работе светофора. - Знакомить с названиями улиц, расположенных вокруг детского сада и дома, где живёт ребёнок. - Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. - Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта», «остановка автобуса», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка» 		
1. Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода проезжей части дороги	Сентябрь	Воспитатели
2. Экскурсия на перекрёсток. Конкурс «Лучший пешеход»	Сентябрь	
3. Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова	Октябрь	
4. Рассматривание картины «Улица города»	Ноябрь	
5. Коллективное рисование «Улицы нашего города»	Декабрь	
6. Игра «Что? Где? Откуда?»	Январь	
7. Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за трудом инспектора ГИБДД	Март	
8. Сюжетно-ролевая игра «На перекрёстке»	Апрель	
9. Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	май	

10. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течении года	
Подготовительная группа		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. - Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными - Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения . - Расширять представления детей о работе ГИБДД. - Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. - Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. - Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности. 		
1. «Рассматривание картин из серии «Кем быть»	Сентябрь	
2. Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой сотрудника ГИБДД	Октябрь	
3. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица»	Ноябрь	
4. Целевая прогулка «Транспорт на дороге»	Ноябрь	
5. Викторина «Пешеход на улице»	Декабрь	
6. Беседа «Наша улица»	Январь	
7. Коллективное рисование «Улица нашего города»	Январь	
8. Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова	Февраль	
9. Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»	Февраль	
10. Рассматривание иллюстраций, картин и плакатов «Правила поведения на улице»	Март	
11. Эстафета зелёного огонька	Апрель	
12. Загадывание детям загадок о дорожном движении	Май	
13. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течении года	
Работа с родителями		

<p>1. Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; - Правила дорожного движения – для всех; - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма; - Родители – пример для детей . 	В течении года	Воспитатели
<p>2. Информационные стенды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасность ребёнка в ваших руках; - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения; - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов; - Что нужно знать дошкольникам о правилах дорожного движения. 	В течении года	Воспитатели
3. Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	Апрель	Воспитатели
Межведомственные связи		
1. Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	В течении года	Заведующий
2. Привлечение школьников - выпускников детского сада и детей-шефов - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течении года	Воспитатели

2.13 План работы консультационного центра

Месяц	Число	Время	Тема мероприятия	Ответственный
			Формирование списков родителей, посещающих консультационный центр	Заведующая Мартынова С.В.

I. Консультационная и практическая работа педагогов				
Сентябрь	04.09.2024 г.	14.00-14.30	Консультация «Значение познавательно-исследовательской деятельности в речевом развитии дошкольников»	Воспитатель Пантюхова Т.В.
	11.09.2024 г.	14.00-14.30	Консультация «Профилактика возникновения витальных страхов у детей»	Воспитатель Семикина М.А.
	18.09.2024 г.	14.00-14.30	Рекомендации «Музыкальное воспитание дошкольников»	Муз. Рук. Толмачева В.Н.
	25.09.2024 г.	14.00-14.30	Практикум «Нетрадиционные способы рисования» (рисование ладошками)	Воспитатель Гусева Е.М.
Октябрь	02.10.2024 г.	14.00-14.30	Консультация «Влияние театрализованной деятельности на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Толмачёва В.Н.
	09.07.2024 г.	14.00-14.30	Рекомендации «Поощрение и наказание – разумный баланс»	Воспитатель Семикина М.А.
	16.10.2024 г.	14.00-14.30	Практикум для родителей «Изготовление кукол из бросового материала в домашних условиях»	Муз. руководитель Толмачёва В.Н.
	23.10.2024 г.	14.00-14.30	Рекомендации «Правила общения в семье»	Воспитатель Чехалкова Т.В.
Ноябрь	06.11.2024 г.	14.00-14.30	Консультация «Подвижные игры и игровые упражнения с мячом как средство развития ручной ловкости у старших дошкольников»	Воспитатель
	13.11.2024 г.	14.00-14.30	Советы «Как воспитать счастливого малыша?»	Воспитатель Семикина М.А.
	20.11.2024 г.	14.00-14.30	Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине»	Воспитатель Гусева Е.М.
	27.11.2024 г.	14.00-14.30	Консультация «домашний кукольный театр»	Муз. рук. Толмачева В.Н.
Декабрь	04.12.2024 г.	14.00-14.30	Консультация «Влияние поэзии на речевое развитие дошкольников»	Воспитатель Пантюхова Т.В.
	11.12.2024 г.	14.00-14.30	Консультация «Создание развивающей среды дома»	Воспитатель

				Семикина М.А.
	18.12.2024 г.	14.00-14.30	Консультация «Как составить домашнюю библиотеку»	Воспитатель
	25.12.2024 г.	14.00-14.30	Рекомендации «Игры и игровые упражнения для обучения чтению старших дошкольников»	Воспитатель Гусева Е.М.
Январь	15.01.2025 г.	14.00-14.30	Рекомендации «Развиваем речь ребенка»	Воспитатель Пантюхова Т.В.
	22.01.2025 г.	14.00-14.30	Консультация «Как отвечать на детские вопросы»	Воспитатель
	29.01.2025 г.	14.00-14.30	Рекомендации «Как познакомить ребенка с родным городом»	Воспитатель Чехалкова Т.В.
Февраль	05.02.2025 г.	14.00-14.30	Консультация «Театрализованная деятельность для дошкольника»	Муз. Рук. Толмачева В.Н.
	12.02.2025 г.	14.00-14.30	Семинар-практикум «Знакомим детей с родным краем»	Воспитатель Семикина М.А.
	19.02.2025 г.	14.00-14.30	Консультация «Так ли важно рисование в жизни ребенка»	Воспитатель Гусева Е.М.
	26.02.2025 г.	14.00-14.30	Консультация «Что нельзя говорить ребенку»	Воспитатель Чехалкова Т.В.
Март	05.03.2025 г.	14.00-14.30	Консультация «Почему ребенок говорит неправильно?»	Воспитатель Пантюхова Т.В.
	12.03.2025 г.	14.00-14.30	Лекция «Осторожно – ядовитые растения»	Воспитатель Семикина М.А.
	19.03.2025 г.	14.00-14.30	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	Воспитатель Чехалкова Т.В.
	26.03.2025 г.	14.00-14.30	Рекомендации «Как выявить и развить музыкальные способности дошкольников»	Муз. рук. Толмачева В.Н.
Апрель	02.04.2025 г.	14.00-14.30	Мастер-класс для родителей «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения»	Воспитатель Гусева Е.М.

	09.04.2025 г.	14.00-14.30	Практикум «Рисуем пластилином»	Воспитатель Гусева Е.М.
	16.04.2025 г.	14.00-14.30	Консультация «С чего начинается Родина?»	Воспитатель Чехалкова Т.В.
	23.04.2025 г.	14.00-14.30	Мастер-класс «Бабочка»	Воспитатель Гусева Е.М.
Май	07.05.2025 г.	14.00-14.30	Консультация «Влияние пальчиковых игр на развитие речи дошкольников»	Воспитатель Пантюхова Т.В.
	14.05.2025 г.	14.00-14.30	Лекция «Тревожный ребенок»	Воспитатель
	21.05.2025 г.	14.00-14.30	Практикум «Досуг с ребёнком на природе»	Воспитатель Чехалкова Т.В.
	28.05.2025 г.	14.00-14.30	Рекомендации «Занятия музыкой в семье»	Муз. рук. Толмачева В.Н.
II. Работа учителя логопеда по запросам родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения, в течение учебного года				

3.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

3.1. Тематический и фронтальный контроль

<i>Вид контроля</i>	<i>Тема</i>	<i>Группа, воспитатель</i>	<i>Методы контроля</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>	<i>Форма подведения итогов</i>
Тематический	«Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня в младшей группе»	Младшая группа, Пантюхова Т.В., Толмачёва В.Н.	Наблюдение, просмотр и анализ режимных моментов и организованной деятельности с детьми, анализ планов работы, среды развития воспитанников, диагностических материалов, собеседование с участниками пед. процесса,	11.11.2024 г. – 15.11.2024 г.	Заведующий	Педсовет
Тематический	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей в средне-старшей группе»	Средне-старшая группа, Семикина М.А.	Анализ работы с детьми, наблюдение, собеседование с участниками пед. процесса,	03.02. 2025 г. - 07.02.2025 г.	Заведующий	Педсовет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	11	12	13	14
1	Смотр готовности групп к учебному году	+											
2	Готовность к выполнению летней оздоровительной работы									+			
3	Организация питания в группах	Ежемесячно											
4	Утренний приём	Ежемесячно											
5	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	Ежемесячно											
6	Адаптация поступивших детей	+	+										
7	Обновление родительских уголков	+			+			+			+		
8	Содержание цветников и огорода	+	+							+	+	+	+
9	Новогоднее оформление групп				+								
10	Соблюдение правил трудового распорядка	+			+			+			+		
11	Планирование работы в возрастных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Снятие остатков продуктов питания	+			+			+			+		
13	Документация и отчетность подотчетных лиц	+			+			+			+		
14	Вопросы охраны труда	+				+		+		+			
15	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей					+					+		+
16	Выполнение санэпидрежима	Ежемесячно											

17	Использование здоровьесберегающих технологий	Ежемесячно											
18	Выполнение режима прогулок		+			+			+			+	
19	Подготовка к рабочему дню	+			+			+			+		
20	Выполнение режима питания	Ежемесячно											
21	Выполнение режимных моментов	Ежемесячно											
22	Организация ООД	Ежемесячно											
23	Организация дополнительных бесплатных услуг	Ежеквартально											
24	Вопросы преемственности со школой (адаптация выпускников)	Октябрь, апрель-май											
25	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Ежеквартально											
26	Сформированность у детей КГН	Ежеквартально											
27	Организация трудовых поручений и хозяйственно-бытового труда	Ежеквартально											
28	Навыки самообслуживания детей	Ежеквартально											
29	Работа в уголке природы	Ежеквартально											
30	Двигательная активность детей на прогулке	Ежеквартально											
31	Игровая деятельность	Ежеквартально											
32	Художественная деятельность вне занятий	Ежеквартально											

33	Организация досугов и праздников	Согласно планов работы ДОУ и календарных планов работы в возрастных группах
34	Работа с детьми по ПДД	Ежеквартально
35	Работа с детьми по ПБ	Ежеквартально
36	Вопросы безопасности пребывания детей в ДОУ	Ежеквартально

3.3. Циклограмма контроля, за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня

Формы физкультурно-оздоровительной работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Занятие физической культурой	З, М	З, М	З, М	З, М	З, М	З, М	З, М	З, М	З, М
Утренняя гимнастика	М	М	М	М	М	М	М	М	М
Бодрящая гимнастика	М	М	М	М	М	М	М	М	М
П/игры и упражнения, оздоровительный бег на прогулке.	З, М	З, М	М	З, М	М	З, М	М	М	М
Физминутки	З, М	М	З, М	М	З, М	М	З, М	М	М
Уроки здоровья и безопасности	М	М	З, М	М	М	З, М	М	З, М	М
Спортивные развлечения.	М	М	М	З, М	М	З, М	М	З, М	М
Создание условий для самостоятельной двигательной активности	М	З, М	М	М	М	З, М	М	М	З, М
Закаливающие мероприятия	М	З, М	М	М	М	З, М	М	М	З, М
Выполнение режима дня	З, М	М	З, М	М	З, М	М	З, М	М	З, М
Культурно-гигиенические навыки	М	З, М	М	М	М	М	М	М	З, М
Работа с ЧБ детьми	М	М	З, М	М	З, М	М	М	З, М	М
Планирование	З	З	З	З	З	З	З	З	З

Условные обозначения: З – заведующий, М – медсестра

3.4. Медико-педагогический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников. 2. Распределение воспитанников по группам здоровья. 3. Обследование воспитанников старшей и подготовительной групп на предмет речевых нарушений	Сентябрь	Медсестра Учитель-логопед
2.	1. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ежемесячно	Медсестра
3.	1. Анализ заболеваемости за сентябрь-ноябрь 2024 г. 2. Организация профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Медсестра
4.	1. Анализ заболеваемости и посещаемости за 2024 год.	Январь	Медсестра , заведующий
5.	1. Анализ заболеваемости за январь-март 2025 г. 2. Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	Февраль	Медсестра воспитатели
6.	1. Анализ заболеваемости за апрель-июнь 2025 г. 2. Организация профилактической противотуберкулезной работы.	Апрель	Медсестра воспитатели
7.	1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 2. Организация профилактики кишечных инфекций. 3. Анализ работы по коррекции речевых нарушений воспитанников за уч. г.	Май	Медсестра Учитель-логопед

4. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

4.1. Родительские собрания

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Общее родительское собрание №1: «О семье и семейном воспитании»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы семейного воспитания в истории русской и зарубежной педагогики. 2. Как вырастить счастливого ребенка и не допустить ошибок? 3. Роль семейных традиций в воспитании детей. 3. Задачи работы ДОУ в новом учебном году; 4. Выборы председателя совета родителей. 	Октябрь	<p>Семикина М.А.</p> <p>Чехалкова Т.В.</p> <p>Толмачёва В.Н.</p>
3.	<p><u>Общее родительское собрание №2: «Формирование духовно-нравственной культуры в дошкольном детстве»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания дошкольников на современном этапе 2. Использование современных образовательных технологий в духовно-нравственном воспитании дошкольников в детском саду 3. Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения, как необходимое условие формирования духовно-нравственных ценностей детей 4. Отчёт о работе Совета родителей за учебный год 	Май	<p>Гусева Е.М.</p> <p>Чехалкова Т.В.</p> <p>Пантюхова Т.В.</p> <p>Председатель Совета родителей</p>

4.2. Групповые родительские собрания и другие формы работы

№ п/п	Групповые родительские собрания	Сроки	Другие формы работы с семьёй	Сроки

Группа раннего возраста

1.	«Этот удивительный ранний возраст»	Август	Консультация «Особенности эмоционального состояния ребенка 2 – 3 лет»	Сентябрь
2.	«Особенности развития речи в раннем возрасте»	Ноябрь	Рекомендации «Прогулка с ребенком зимой»	Октябрь
3.	«Сохранение и укрепление здоровья детей»	Февраль	Консультация «Гигиена одежды вашего ребенка»	Декабрь
4.	«Чему научились наши дети за год»	Май	Советы родителям «Роль речи взрослых в развитии речи ребенка»	Январь
5.			Индивидуальные беседы «Если ребенок плачет при расставании»	Март
6.			Советы психолога «Как преодолеть капризы»	Апрель

Младшая группа

1.	Родительское собрание «Кризис трех лет»	Сентябрь	Консультация «Особенности адаптации у детей 3-4 года»	Октябрь
2.	Родительское собрание «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании»	Ноябрь	Консультация «Главное условие воспитания детей в семье»	Декабрь
3.	Родительское собрание «Наши верные друзья — полезные привычки»	Февраль	Консультация «В игры играем- речь развиваем»	Январь

4.	Родительское собрание «Игры с малышами в кругу семьи»	Май	Информация «Основы организации питания в детском саду»	Март
5.			Консультация «Осенние хвори»	Апрель
<i>Средне-старшая группа</i>				
1.	Родительское собрание «Что должен знать ребёнок 4 – 5 лет»	Сентябрь	Индивидуальные беседы «Одежда детей в разные сезоны»..	Октябрь
2.	Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения»	Ноябрь	Тренинг «Правила жизни моего ребенка»	Декабрь
3.	Родительское собрание «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора».	Февраль	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».	Январь
4.	Родительское собрание «Чему мы научились за год»	Май	Наглядная информация: «Познавательная активность младшего возраста»	Март
5.			Индивидуальные беседы «Маленькие драчуны»	Апрель
<i>Подготовительная группа</i>				
1.	Родительское собрание « Возрастные особенности детей подготовительной группы »	Сентябрь	Консультация «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Октябрь
2.	Родительское собрание «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ».	Декабрь	Игровой практикум «Увлекательное обучение грамоте».	Ноябрь
3.	Родительское собрание «Ребёнок идёт в 1 класс»	Март	Мастер-класс с родителями «Как подготовить руку ребёнка к письму»	Январь
4.	Родительское собрание «До свидания,	Май	Буклет для родителей: «Памятка	Февраль

	детский сад».		родителям будущих первоклассников»	
5.			Консультация для родителей«Кризис 7-ми лет».	Апрель

5. РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение педагогического процесса. Приобретение методической литературы. Пополнение банка ППО.	в течение года	Педагоги
2.	Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Педагоги
3.	Корректировка картотеки методической литературы и методических пособий	1 раз в квартал	Педагоги
4.	Систематизация материалов по образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище	март	Педагоги

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Заседание № 1 Повестка дня:	Август	Заведующий, председатель ПОП

	<p>1.Выборы председателя и секретаря собрания</p> <p>2. Отчётность по работе МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище в 2024-2025 учебном году по</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охране труда и техники безопасности, - Противопожарной безопасности, - Антитеррористической безопасности. <p>3. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>		
2.	<p>Заседание N 2.</p> <p>1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год.</p> <p>2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Сохранность имущества</p> <p>4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон.</p> <p>5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p>	Май	Заведующий, председатель ПОП
3.	<p>Заседание № 3</p> <p>1.Слушание Публичного доклада МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище за 2024-2025 учебный год.</p>	Июль	Заведующий, председатель ПОП

6.2. Совещания при заведующей

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
№ 1. 1. Отчёт «Об обеспечении санэпидрежима в ДОУ».	Сентябрь	Медсестра
№ 2. 1. Анализ «Состояние медицинского контроля в ДОУ и его результативность».	Октябрь	Медсестра
№ 3. 1. Отчёт «Об адаптации вновь поступивших детей». 2.«Об организации работы по ПБ в ДОУ»	Ноябрь	Воспитатели Гусева Е.М.

<p>№ 4. 1.«О результатах мониторинга развития воспитанников».</p> <p>1. «О подготовке к новогодним мероприятиям»</p>	Декабрь	Заведующий Муз. руководитель
<p>№ 5. 1.«О расходовании норм продуктов питания и их стоимость за 2024 год».</p> <p>2.«Об организации работы по антитеррористической безопасности и ГО»</p>	Январь	Завхоз, медсестра Чехалкова Т.В.
<p>№ 6. 1. «Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МДОУ».</p> <p>2.«Отчёт о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».</p>	Февраль	Медсестра, воспитатели Гусева Е.М.
<p>№ 7. 1. «Об организации работы по ОТ в ДОУ».</p> <p>2.«О работе инспектора по охране прав детства в ДОУ»</p>	Март	Толмачёва В.Н. Семикина М.А.
<p>№ 8. 1. «Об организации работы в социуме».</p> <p>2.«Об организации работы инспектора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	Апрель	Толмачёва В.Н. Семикина М.А.
<p>№ 9. 1.«О состоянии работы по охране жизни и здоровья воспитанников».</p>	Май	Заведующий
<p>№ 10. 1.«О состоянии работы по укреплению МТБ МБДОУ</p>	Июнь	Заведующий
<p>№ 11. 1.«Об организации питания в ЛОР».</p>	Июль	Медсестра
<p>№ 12. 1.«О подготовке к новому учебному году».</p>	Август	Заведующий

6.3. Работа с персоналом

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные.
1.	Проверка правил СанПиН.	1 раз в год	Медсестра
2.	Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	1 раз в квартал	Медсестра
3.	Профилактика гельминтозов.	1 раз в квартал	Медсестра
4.	Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок.	Сентябрь	Медсестра
5.	Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми.	Октябрь	Заведующий, медсестра
6.	Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование.	Ноябрь	Медсестра
7.	Профилактика желудочно- кишечных инфекций/ Составление графика отпусков.	Декабрь	Медсестра заведующий
8.	Осторожно! Детский травматизм.	Март	Медсестра
4.	Выполнение санэпидемирежима. Работа по благоустройству территории (обновление и ремонт оборудования спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках).	Апрель	Медсестра завхоз, рабочий по обслуживанию
5.	Выполнение санэпидемирежима в летний период. Работа по благоустройству территории (обновление и ремонт оборудования спортивной площадки, изготовление игрового оборудования на участках).	Май	Медсестра завхоз, рабочий по обслуживанию
6.	Проведение инструктажей по ОТ, ПБ, антитерроризму, по охране жизни и здоровья воспитанников	2 раза в год	Ответственные

