

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ д/с № 22
п. Стодолище № 21 «А» от 29.03.2024 г.
_____ С.В. Мартынова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ д/с № 22 п. СТОДОЛИЩЕ
ЗА 2023 год

Председатель комиссии: заведующий Мартынова С.В.

Члены комиссии:

1. Воспитатель Семикина М.А.
2. Воспитатель Гусева Е.М.
3. Воспитатель Пантюхова Т.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 п. Стодолище «29» марта 2024 г., Протокол
заседания № 4.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолице проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования, рассмотренного на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2020 г., утверждённого Приказом заведующего от 28.08.2020 г. № 72 «А».
- Приказ о проведении самообследования № 18 «А» от 06.03.2024 г.
- Приказа об утверждении Отчета № 21 «А» от 29.03.2024 г.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 п. Стодолице, (далее - учреждение) функционирует с 1968 года.

Полное наименование учреждения: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 п. Стодолице*

Сокращённое наименование: *МБДОУ д/с № 22 п. Стодолице*

Организационно-правовая форма: *бюджетное учреждение*

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном бессрочном пользовании земельный участок, площадью 3815 кв. м., самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: *216470, Смоленская область, Починковский район, посёлок Стодолице, 2-й Советский переулок, д. 6 а*

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://ds22-pochinok-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: dou_22poch@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Починковский район» Смоленской области. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области в лице Отдела образования муниципального

образования «Починковский район» Смоленской области.
Юридический адрес учредителя: 216450, Смоленская область,
г. Починок, ул. Советская, д. 1
Тел.+ 7 (48149) 4-11-44.
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»: Администрация муниципального образования "Починковский
район" Смоленской области (<https://pochinok.admin-smolensk.ru>)
Адрес электронной почты: potch@admin-smolensk.ru.

**1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение
образовательной деятельности**
Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п.	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище	Распоряжение Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области		№ 427-р от 28.04.2015 г.	
2.	Изменения в Устав МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище	Распоряжение Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области		№ 622-р от 05.06.2015 г.	
3.	Изменения в Устав МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище	Распоряжение Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области		№ 1173-р от 29.10.2015 г.	
4.	Изменения в Устав МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище	Распоряжение Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области		№ 247-р/адм. от 16.03.2020 г.	

*Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации*

5.	Изменения в Устав МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище	Распоряжение Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области		№ 1234-р/адм. от 26.10.2023 г	
6.	Договор с Учредителем			от 11.01.2009 г.	
7.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 № 000307512	№ 410 от 06.12.2000 г.	24.10.2002 г.	
8.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Серия 67 № 001926750	от 07.12.2000 г.		
9.	Документы на имущество	67-67-05/033/2009-474 Свидетельство о государственной регистрации права на здание	от 26.06.2015 г.		
10.	Документы на имущество	67-67-05/146/2007-148 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	от 26.06.2015 г.		
11.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности			№ 0201 от 24.06.2015 г.	
12.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2530910	№ 67.СО.01.000.М.000556.07.15 от 22.07.2015 г.		

*Отчет
о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации*

13.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года		от 15.07.2020 г.		
14.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 67Л01 №0001317	№ 3977 от 02.06.2015 г.		
15.	Программа развития образовательной организации	Программа развития МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище на 2020-2025 г. г.		Протокол педагогического совета от 16.10.2020 г. № 2; Приказ заведующего от 16.10.2020 г. № 133 «А»; согласовано с начальником Отдела образования Мо «Починковский район» Смоленской области	
16.	Образовательные программы образовательной организации	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище на 2023-2024 уч. г., Рабочие программы педагогов на 2023-2024 уч. г., программы по дополнительному образованию на 2023-2024 уч. г.		Протокол педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1; Приказ заведующего от 31.08.2023 г. № 90 «А»;	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор между МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище и профсоюзным комитетом на 2021-2024 годы	Принят Протоколом совместного заседания сторон по заключению коллективного договора, Протокол № 2 от 07.05.2021 г.; зарегистрирован отделом социальной защиты населения в Починковском районе Департамента Смоленской области по социальному развитию 02.06.2021 г., регистрационный № 21007-КД.

2.	Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище	Приняты ППР, Протокол № 2 от 07.05.2021 г.; утверждены заведующей МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище 07.05.2021г.
3.	Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, отчисления, перевода воспитанников из одной возрастной группы в другую муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 08.12.2022 г. № 3; Приказ заведующего от 08.12.2022 г. № 172 «А»
4.	Положение о режиме дня в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.	Принято на заседании общего собрания работников 14.11.2022 г. № 2; Приказ заведующего от 17.11.2022 г. № 154 «А»
5.	Положение о языке образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 15.11.2022 г. № 2; Приказ заведующего от 17.11.2022 г. № 154 «А»
6.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 15.11.2022 г. № 2; Приказ заведующего от 17.11.2022 г. № 154 «А»
7.	Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 22 п. Стодолище.	С учётом мнения совета родителей Протокол от 16.11.2022 г. № 2; Приказ заведующего от 17.11.2022 г. № 154 «А»
8.	Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище	Протокол педагогического совета от 15.11.2022 г. № 2; Приказ заведующего от 17.11.2022 г. № 154 «А»
9.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Принято на заседании общего собрания работников 14.11.2022 г. № 2; Протокол педагогического совета от 15.11.2022 г. № 2; Приказ заведующего от 17.11.2022 г. № 154 «А»
10.	Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности муниципального бюджетного дошкольного	Протокол педагогического совета от 15.11.2022 г. № 2; Приказ заведующего от 17.11.2022 г. № 154 «А»

	образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	
11.	Положение о библиотечном фонде муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72«А»
12.	Положение о ведении личных дел воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72 «А»
13.	Положение о календарном и перспективном планировании воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72«А»
14.	Положение о должностном контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72 «А»;
15.	Положение о медицинском кабинете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72 «А»
16.	Положение о бракеражной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Принято на заседании общего собрания работников 14.11.2022 г. № 2; Приказ заведующего от 17.11.2022 г. № 154 «А»
17.	Положение об организации питания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Принято на заседании общего собрания работников 14.11.2022 г. № 2; Приказ заведующего от 17.11.2022 г. № 154 «А»
18.	Положение о методическом кабинете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Принято на заседании общего собрания работников 14.11.2022 г. № 2; Приказ заведующего от 17.11.2022 г. № 154 «А»
19.	Положение о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72 «А»;

20.	Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72«А»
21.	Положение об общественном инспекторе по охране прав детства муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72 «А»
22.	Положение о родительском собрании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72 «А»
23.	Положение о совете родителей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72 «А»
24.	Положение об экспериментальной площадке муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72«А»
25.	Положение о публичном докладе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72«А»
26.	Положение о консультационном центре МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72«А»
27.	Положение о порядке проведения самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72«А»
28.	Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего

	учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	от 28.08.2020 г. № 72«А»
29.	Положение о рабочей программе педагога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.	Протокол педагогического совета от 28.08.2020 г. № 1; Приказ заведующего от 28.08.2020 г. № 72 «А»

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище сотрудничают с окружающим *социумом*. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с МБОУ «Стодолищенская СШ», Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Починковская МЦБС», Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Районный культурно-досуговый центр» Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств Починковского района» (Стодолищенское обособленное подразделение); ОГБУЗ «Починковская РБ».

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о совместной работе МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище и МБОУ Стодолищенская СШ от 01.09.2023 г.;
- Договор о совместной работе МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище и Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Починковская МЦБС» от 01.09.2023 г.;
- Договор о совместной работе МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище и Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Районный культурно-досуговый центр» Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 01.09.2023 г.;
- Договор о совместной работе МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств Починковского района» (Стодолищенское обособленное подразделение) от 01.09.2023 г.;
- Договор на обслуживание между МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище и ОГБУЗ «Починковская РБ» от 09.01.2024г.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в проведении открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях. Воспитанники МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище с удовольствием общаются и обсуждают проблемы

дорожного движения с инспектором ОГИБДД, принимают участие конкурсах. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении соответствует установленному показателю муниципального задания. Учтены пожелания родителей по организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Мартынова Светлана Викторовна*, стаж педагогической работы – 29 лет, в данной должности 21 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся регулярно по мере необходимости. Текущие проблемы - на пятиминутках по востребованности.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

1 направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Гусева Елена Михайловна	89203078513
Функции	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы		

	привлечения для уставной деятельности МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.		
2.	Совет родителей	Скорнякова Галина Сергеевна	89107243463
Функции	содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище; оказывает посильную помощь МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.		
3.	Педагогический совет	Мартынова Светлана Викторовна	89082819356
Функции	определяет направления образовательной деятельности МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище; рассматривает проект годового плана МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического рассматривает вопросы повышения квалификации переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрения педагогических работников МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.		

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище	Мартынова Светлана Викторовна	89082819356
Функции	Организует работу МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище и несет персональную ответственность за результаты деятельности учреждения, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ д/с №			

22 п. Стодолище, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище; формирует воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ № 22 п. Стодолище; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим Законодательством правовыми актами муниципального образования, Уставом МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище и трудовым договором.

Вывод: управление в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Смоленской области от 31 октября 2013 года № 122-з «Об образовании в Смоленской области»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028);
- Постановлением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 28 февраля 2023 года № 0020-адм. «О закреплении муниципальных образовательных организаций за территориями муниципального образования «Починковский район» Смоленской области»;
- Постановлением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 14.08.2012 года № 96 «Об утверждении Административного регламента предоставления Администрацией муниципального образования «Починковский район» Смоленской области муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (в редакции постановлений Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 11.10.2012 г. № 112, от 10.04.2014 г. № 55, от 29.10.2015 г. № 145, от 29.03.2016 г. № 50, от 30.10.2019 г. № 114);
- Уставом МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище, утверждённым распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район»

Смоленской области от 28.04.2015 г. № 427-р.;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, отчисления, перевода воспитанников из одной возрастной группы в другую муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище. Протокол педагогического совета от 08.12.2022 г. № 3; Приказ заведующего от 08.12.2022 г. № 172 «А».

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договор об образовании. Общее количество групп – 4 группы общеразвивающей направленности Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативные формы дошкольного образования в учреждении нет. В учреждении воспитанникам могут предоставляться бесплатные дополнительные образовательные услуги художественной, социально-гуманитарной направленности.

Психолого-педагогические условия осуществления педагогического процесса в учреждении организованы в соответствии с описанием образовательного процесса, изложенного в Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ строится, с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, не допускаются перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-

тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями. Одной теме уделяется не менее одной недели, оптимальный период, - 2-3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе, и уголках развития. В Программе для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование. Дошкольная образовательная организация для введения регионального и культурного компонентов, для учета особенностей своей дошкольной организации, вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 77; распределение по возрастным группам:

- группа раннего возраста – 14;
- младшая группа – 19;
- средне-старшая группа – 24;
- подготовительная – 20.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление № 32 от 27.10.2020 года «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и норм САНПИН 2.3/2.4.3540-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

Документов образовательной организации:

- Устав МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии - бессрочно);

- Программа развития на 2020-2025 годы.

Форма обучения: очная.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности

родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопедии. На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В соответствии с требованиями ФООП ДО, ФГОС ДО, педагогический коллектив *основной целью* своей работы считает всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие *задачи*:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО).

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах

Таблица 5

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результативность</i>	<i>Руководитель</i>
1	«Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс	10	Участие	Кондрашова О.А. Толмачёва В.Н.
2	«АВТО-БУМ»	II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного	1	Калугина М. (Диплом II Степени №066/1 АБ)	Толмачёва В.Н.

		творчества по ПДД			
3	«Правила безопасности дома и на улице»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1	Тимощенкова Н. (Диплом 1 место № 3912981)	Кондрашова О.А.
4	«Съедобное – несъедобное»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	2	Пантюхов А. (Дилом 1 место №3881927) Гераськин С. (Диплом 1 место №3881959)	Кондрашова О.А.
5	"Домашние животные (5-6 лет)"	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1	Павлова В. (Диплом 1 место №3881971)	Кондрашова О.А.
6	Что из чего сделано (5-7 лет)"	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	1	Калугина М. (Диплом 1 место №3881951)	Кондрашова О.А.
7	«Наш друг - Снеговик»	Муниципальный конкурс на лучшую снежную фигуру	1	Филимонов Е. Диплом участника	Чехалкова Т.В.
8	«Моя любимая мама» «Весна идёт»	Всероссийской викторины «Время знаний»	2	Диплом победителя I место Калугиной М. Диплом участника Пантюхова А.	Толмачёва В.Н.
9	«Любимое блюдо литературного героя»	Всероссийский конкурс семейных фотографий (региональный этап)	1	Юрченков Д. Диплом Призёра III место	Юрченкова А.В.
10	«Весна» «Птицы» «Цвета»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	3	Диплом Ключевой С. победителя I место Диплом Белясниковой А. победителя I место Диплом Леченкова И. победителя II место	Кондрашова О.А.
11	«Останови огонь!»	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по	7	Дипломы участников Мазур М. Филимонов Е.	Чехалкова Т.В. Толмачёва В.Н.

		пожарной безопасности		Юрченков Д. Гарезина С. Григорьев М. Носова О. Леченкова Д.	Пантюхова Т.В. Семикина М.А. Кондрашова О.А. Гусева Е.М. Юрченкова А.В.
12	«Загадки лета»	Всероссийская викторина «Время знаний»	1	Диплом победителя (I место) Шпаковой Оли	Толмачёва В.Н.
13	По сказкам Морозко	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	Диплом победителя (1 место) Власенковой Василисы	Толмачёва В.Н.
14	«Волшебное мгновение моего лета»	Всероссийский творческий конкурс лета»	1	Сертификат участника Хохлачёвой К.	Семикина М.А.
15	«Мир добрых дел»	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий	1	Диплом I степени Леченковой Д.	Гусева Е.М.
16	«Эколята – молодые защитники природы 2023»	Ежегодная Всероссийская олимпиада	11	Дипломы призёров Бабанова Е., Павловой В., Леченковой Д., Голубцова Д. Филимонова Е. Муравьёва К. Ивановой П., Качеровой В., Маркова В., Юрченкова Д., Давлатзода М.	Гусева Е.М. Чехалкова Т.В. Пантюхова Т.В.
17	«Удивительный пенёк»	Муниципальный творческий конкурс	5	Грамота за 3 место Григорьева М. Грамота за 1 место Акимовой В. Грамота за 1 место Гавриловой М.	Гусева Е.М. Чехалкова Т.В. Толмачёва В.Н. Пантюхова Т.В. Семикина М.А.

				Грамота за 2 место Юрченкова Д. Грамота за 2 место Скорнякова Д.	
18	«Человек и природа»	Международный игровой конкурс	7	Сертификаты участников Власенковой В. Гавриловой М. Фомченковой Е. Филимонова Е. Скоблякова И. Муравьев К. Качеровой В.	Гусева Е.М. Чехалкова Т.В. Семикина М.А. Алещена А.Н. Толмачёва В.Н. Пантюхова Т.В. Толмачёва В.Н.
19	«Ими славится Смоленщина»	Районный конкурс чтецов	2	Победитель Качерова В. Филимоненкова А.	Гусева Е.М. Семикина М.А.
20	«В честь сотрудников Ура!»	Районный конкурс рисунков		Сертификаты участников Голубцов Д. Власенкова В. Леченкова Д. Качерова В. Филимонова К. Симион С. Бабанов Е. Леченкова А. Марков В.	Гусева Е.М.
21	«В стране дорожных знаков» «Бабушки и дедушки»	Викторина на портале «Время знаний»	2	Сертификаты участников Науменков М. Суворова М.	Толмачёва В.Н.
22	«Ёлка эколят – молодых защитников природы»	Муниципальный конкурс	4	II место – Симион С. III место – Григорьев М. II место – Власенкова В. I место –	Гусева Е.М. Чехалкова Т.В. Семикина М.А. Алещена А.Н.

				Скорняков Д. II место – Парфененков Я. III место – Федосеенков С.	
--	--	--	--	---	--

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена Положением о должностном контроле муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: плановый контроль в форме тематических и комплексных проверок и текущий контроль, направленный на изучение вопросов, требующих постоянного контроля.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

В ДОУ используется Педагогический мониторинг по методике Ю.А. Афонькиной. Педагогическая диагностика, или мониторинг, в ДОУ необходимы для определения содержания индивидуально-групповой работы с детьми и лежит в основе перспективного планирования. Мониторинг сводится к диагностике индивидуальных достижений воспитанников в процессе освоения программы.

Такие показатели гуманистической образовательной модели, как умения, знания, навыки и способы творческой деятельности рассматриваются с позиции средств, которые способствуют развитию личностных качеств и ценностных ориентаций ребенка. Мониторинг по ФГОС в младшей, средней, старшей и подготовительной группе проводится в целях развития учреждения, выявления результатов его деятельности и определения их соответствия нормативным требованиям. Он тесно связан с

исследовательской и аналитической работой, определением и устранением затруднений. *Мониторинг ставит целью:*

- определение и анализ уровня достижений в художественно-эстетическом, познавательном-речевом, социально-личностном и физическом развитии в соответствии с нормативными показателями;

- контроль динамики развития личностных качеств и последующего психолого-педагогического сопровождения детей.

Мониторинг развития воспитанников проводится 2 раза в год, согласно календарному учебному графику, в сентябре и мае. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Индивидуальная динамика и перспективы развития детей фиксируются в виде таблиц в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; физического развития

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики в МБДОУ используются такие методы, как беседа, наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностическая ситуация, диагностическое задание.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития для всех возрастных групп по образовательным областям, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка Карта развития, как средство мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка. Оценка становления основных характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами карт развития. Карта развития - инструмент, который позволяет педагогу оперативно фиксировать

результаты наблюдений за детьми в процессе образовательной деятельности, интерпретировать данные, использовать результаты анализа при проектировании образовательного процесса. Использование карт развития позволяет отметить динамику в развитии детей. Показатели развития выступают в качестве ориентиров, на которые педагоги опираются во время ежедневных наблюдений за поведением детей в жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения.

Сводная таблица уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям за 2022-2023 учебный год

Таблица 6

Уровни/Образовательные области	О.О. «Познавательное развитие»		О.О. «Речевое развитие»		О.О. «Социально-коммуникативное развитие»		О.О. «Художественно-эстетическое развитие»		О.О. «Физическое развитие»		По всем О.О.	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	3,7 %	8,2 %	5,9 %	10,8 %	8,7 %	17,3 %	4,5 %	11,1 %	3,4 %	11,6 %	5,2 %	11,8 %
Средний/высокий	10,6 %	20,7 %	7,4 %	12,6 %	12,3 %	20,8 %	9 %	14,2 %	13,2 %	15,8 %	10,5 %	16,8 %
Средний	48,8 %	48,8 %	35,2 %	42,2 %	45,5 %	44,1 %	44,6 %	52,9 %	54,2 %	57,8 %	45,7 %	49,2 %
Низкий/средний	18,2 %	11,3 %	23,9 %	16 %	13,6 %	13,5 %	23 %	13 %	13,6 %	5,2 %	18,5 %	11,8 %
Низкий	18,8 %	11,1 %	27,6 %	18,5 %	20 %	4,3 %	18,9 %	8,8 %	15,7 %	9,7 %	20,2 %	10,5 %
Низший/низкий	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Низший	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0,5 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения. образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Анализ результатов мониторинга освоения Образовательной программы показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало

тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является *готовность детей к школьному обучению*. В целях обеспечения преемственности, в деятельности дошкольного образовательного учреждения и общеобразовательного учреждения МБОУ «Стодолиценская СШ», с согласия родителей, было проведено обследование воспитанников ДОО в рамках оценки уровня актуального развития выпускников детского сада, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены. Количество выпускников – 15 (8 девочек, 7 мальчиков). По итогам обследования выпускники ДОО имели следующий *уровень готовности к обучению в школе*:

Таблица 7

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Уровень развития (%)</i>
1.	<i>Познавательное развитие</i>	
	высокий	41,5 %
	средний	58,5 %
	низкий	0 %
2.	<i>Социально-коммуникативное</i>	
	высокий	43,7 %
	средний	56,3 %
	низкий	0 %
3.	<i>Речевое развитие</i>	
	высокий	43,7 %

	средний	56,3 %
	низкий	0 %
4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	
	высокий	41,6 %
	средний	58,4 %
	низкий	0 %
5.	<i>Физическое развитие</i>	
	высокий	18,7 %
	средний	81,3 %
	низкий	0 %
6.	<i>Психологическая готовность</i>	
	высокий	50 %
	средний	50 %
	низкий	0 %

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточном уровне.

1.7. Организация питания

В МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище организовано 3-х разовое питание, в 10 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Выполняются натуральные нормы питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. В МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусных заболеваний в течение всего 2023 года администрация обеспечивала соблюдение соответствующих санитарно-гигиенических норм. сотрудниками МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище. Были приобретены в достаточном количестве медицинские маски, перчатки и обеззараживающие жидкости.

Вывод: Дети в МБДОУ д/с № 2 п. Стодолище обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и

умственного развития вирусных заболеваний.

1.8. Обеспечение безопасности МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище

Здание МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено видеонаблюдение, на входных дверях и пластиковых окнах установлены замки.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала учреждения. Территория МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище укомплектовано огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проводится регулярно обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Вывод: В МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано, согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%; 100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Таблица 8

№ № п/п	Показатель	Кол-во	%
	Укомплектованность штата педагогических работников	7	100
	Всего педагогических работников:	7	100
	из них		
	воспитатели	5	100
	внешние совместители	0	0
	Вакансии (указать должности)	-	-
	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	7 100
		с незаконченным высшим образованием	- -
		со средним специальным образованием	- -
		с общим средним образованием	- -
		без педагогического образования	- -
	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности	7	100
	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	- -
		доктора наук	- -
	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		
	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5 71,4
		высшую	4 57,14
		первую	1 14,3
	Состав педагогического коллектива	воспитатель	5 71,4
		социальный педагог	- -
		учитель-логопед	1 14,3
		учитель-дефектолог	- -
		педагог-психолог	- -
		педагог дополнительного образования	- -
		музыкальный руководитель	1 14,3
		инструктор по физической культуре	- -
		др. должности (указать наименование)	- -
			- -
	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	- -
		5-10 лет	- -
		10-20 лет	2 28,6
		20-30 лет	2 28,6
		30-40 лет	3 42,9
		Более 40 лет	- -
	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	-
	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	42,9

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
1	«Снежный городок Эколят»	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший	6	<u>3 место!</u>	Кондрашова О.А. Гусева Е.М. Семикина М.А. Юрченкова А.В. Пантюхова Т.В. Толмачёва В.Н.
2	«Современный педагог 2023»	Всероссийского конкурса профессионального мастерства	1	Диплом I степени (БМ №230227-1-41)	Чехалкова Т.В.
3	«Мы вместе»	Региональный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ	1	Сертификат участника	Пантюхова Т.В.
4	«Книжки-малышки»	Муниципальный творческий конкурс	5	1 место (3) 3 место (2)	Чехалкова Т.В. Толмачёва В.Н. Пантюхова Т.В. Кондрашова О.А. Гусева Е.М.
5	«Сказочное королевство»	Открытый районный театральный фестиваль сказок	7	Диплом победителя	Все педагоги
6	«Малыши против гриппа и простуды - 2022»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс	2	Участники	Кондрашова О.А. Толмачёва В.Н.

7	«Мини-музеи в ДОО»	Муниципальный смотр-конкурс	3	Номинация «Фольклорные мини-музеи» - 3 место Номинация «Мини-музей сказки» - 2 место Номинация «Мини-музей сказки» - 3 место.	Толмачёва В.Н. Пантюхова Т.В. Гусева Е.М.
8	Областной смотр-конкурс образовательных программ ДОО	Областной	1	Сертификат участника	Гусева Е.М.
9	«30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийском онлайн-конкурсе	5	Участие	Гусева Е.М. Чехалкова Т.В. Толмачёва В.Н. Семикина М.А. Алёщина А.Н.
10	«Ими славится Смоленщина»	Районный конкурс чтецов	4	Победитель	Гусева Е.М. Чехалкова Т.В. Алёщина А.Н. Толмачёва В.Н.
11	«PRO-воспитание»	Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста	1	Сертификат участника	Гусева Е.М.
12	«Особенности образовательного процесса в ДОУ»	Областное тестирование	1	Сертификат участника	Толмачёва В.Н.
13	Телерепортаж», посвящённый Дню матери	Муниципальный конкурс детских видеороликов	2	Грамота за 1 место	Семикина М.А. Гусева Е.М.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие

качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.10. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение в достаточном количестве укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен следующим оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках: музыкальный центр, проектор с экраном, компьютер. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (компьютерные слайдовые презентации, развивающие и дидактические компьютерные игры, использование интернет-ресурсов).

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Развивающая среда является содержательно-насыщенной и максимально реализовывает пространство детского сада. Она строится в соответствии с возрастными особенностями детей каждой группы, является доступной и безопасной. Развивающая среда обеспечивает эмоциональное благополучие детей и возможность их самовыражения. Соответствует содержанию Программы с учетом национально-культурных и климатических условий. Организация среды строится с учётом вариативности, полифункциональности, трансформируемости. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации отвечает следующим требованиям: содержательно-насыщенная, развивающая; трансформируемая; полифункциональная; вариативная; доступная; безопасная; здоровьесберегающая; эстетически-привлекательная. Предметно-развивающая среда в ДОУ отвечает санитарно-гигиеническим

нормативным требованиям (мебель и прочее оборудование подобрано соразмерно росту детей, соблюдается световой режим в учебной зоне, в уголках изобразительной деятельности, литературном и пр.); физиологии ребенка (игровые поля, центры, зоны организованы так, чтобы самим расположением предметно-развивающей среды определялось положение тела ребенка и он мог располагаться в ней, сидя на стульчиках, кубках, на полу, стоя у мольберта, наборного полотна, мишени, на коленях у подиума с разнообразными конструкторами, материалами, макетами и т.п.). В 2023 году в детском саду была обновлена частично детская мебель.. Оценка материально-технического оснащения детского сада для проведения занятий с воспитанниками в дистанционном режиме и организации мероприятий с родителями выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- полное отсутствие необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей;
- отсутствие библиотечно-информационного обеспечения.

В связи с чем в 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемых образовательных программ и отвечает современным требованиям. Материально-технические условия и обеспечение соответствуют требованиям основных образовательных программ, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Но необходимо обеспечить учреждение востребованным для дистанционной работы оборудованием (компьютеры, ноутбуки, планшеты), комплектами заданий по всем образовательным областям ООП, провести подборку онлайн-ресурсов, пополнить фонд методической литературы.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Таблица 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения ¹
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	77 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7

¹ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения 1
	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71,4 %
1.8.1	Высшая	4человека/ 57,14 %
1.8.2	Первая	1человек/ 14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 57,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 42,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м.

№ п/п	Показатели	Единица измерения ¹
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,3 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

1. Нормативно-правовая база учреждения соответствует действующему законодательству. Деятельность МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, Уставом МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.

2. Количественный состав воспитанников учреждения сохранён.

3. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, 50 % из которых имеют высшую квалификационную категорию. Профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ повышается через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование. Все педагогические прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО

4. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, дидактическими материалами для организованной и свободной деятельности воспитанников, в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем старается выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В учреждении создаются условия для самореализации ребенка в образовательной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в викторинах, конкурсах различного уровня.

6. Родители являются участниками органов самоуправления МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище. Повысился уровень заинтересованности родителей воспитанников к организации воспитательно-образовательного процесса, активизировалось желание родителей к участию в жизни дошкольного учреждения.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.

8. Существует острая необходимость создания условий в учреждении для организации работы с воспитанниками и их родителями в дистанционном режиме.

Перспективы развития:

1. Выявление эффективных способов достижения нового качества дошкольного образования в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования.
2. Совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности коллектива за счёт самообразования, посещения КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу. Повышение компетентности педагогов учреждения по вопросам компьютерной грамотности для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Осуществление работы учреждения в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников, в том числе с помощью цифровых технологий.
4. Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями, в том числе для организации дистанционного обучения воспитанников, в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Заведующий
МП

(подпись)

С.В. Мартынова
(И.О. Фамилия)