

РАССМОТРЕНО

на педсовете, Протокол

от 28.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище

от 28.08.2020 г. № 72 «А»

_____ С.В. Мартынова

ПОЛОЖЕНИЕ

об экспериментальной площадке

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 22
п. Стодолище**

Стодолище 2020 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище (далее - МБДОУ), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании» в Смоленской области, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30.08.2013 г., Уставом МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище, утверждённым распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 28.04.2015 г. № 427-р., нормативными правовыми документами об образовании.

1.1. Настоящее Положение об экспериментальной площадке (далее – Положение) определяет основные задачи и условия создания экспериментальной площадки, деятельность которой направлена на реализацию актуальных образовательных инициатив, способствующих развитию системы образования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище (далее – Учреждение), а также права и обязанности участников экспериментальной работы.

1.2. Под экспериментальной площадкой понимается форма организации экспериментальной деятельности, при которой создается новая практика образования, осуществляются нововведения в рамках реализации приоритетных направлений государственной и региональной образовательной политики.

1.3. Статус экспериментальной площадки не изменяет тип или вид Учреждения.

1.4. Учреждение может участвовать в экспериментальной деятельности по одному или нескольким (но не более чем в трех одновременно) направлениям экспериментальной деятельности.

II. Основные направления экспериментальной деятельности

2.1. Основными направлениями экспериментальной деятельности являются:

- разработка и опытная проверка новых педагогических технологий, учебно-методических, методических комплексов, способствующих позитивной социализации обучающихся;
- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения;
- опытно-экспериментальная деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения.

2.2. Ожидаемым результатом экспериментальной работы является разработка и апробация программ, методик, рекомендаций для формирования позитивного социального становления личности в условиях развивающегося дополнительного образования, диссеминация опыта.

III. Содержание экспериментальной деятельности

3.1. Планирование деятельности в соответствии с планом работы Учреждения, которое утверждается руководителем Учреждения.

3.2. Организация теоретических и практических форм методической работы для педагогических работников Учреждения.

3.3. Создание условий для ознакомления с опытом работы по данному направлению.

3.4. Обеспечение сбора, анализа и систематизации опыта работы.

3.5. Распространение инновационного педагогического опыта.

IV. Научно-методическое руководство

деятельностью экспериментальной площадки

4.1. Общие вопросы организации экспериментальной деятельности, обеспечения научно-методической поддержки деятельности экспериментальной площадки и условий повышения квалификации участников экспериментальной площадки возлагаются на руководителя Учреждения.

4.2. Управление деятельностью экспериментальной площадки осуществляется руководителем экспериментальной площадки.

4.3. Администрация Учреждения организует и обеспечивает научно-методическую поддержку деятельности экспериментальной площадки, обеспечивает условия повышения квалификации педагогов-экспериментаторов.

V. Организация экспериментальной площадки

5.1. Приказом руководителя утверждается список участников экспериментальной деятельности, назначается руководитель экспериментальной площадки.

5.2. Все виды диагностики осуществляются членами педагогического коллектива Учреждения.

5.3. Ежегодно в Учреждении проводится совещание при заведующей по итогам экспериментальной работы за год и творческим отчетам педагогов-экспериментаторов.

5.4. Документация по экспериментальной работе хранится у руководителя экспериментальной площадки – программы, индивидуальные планы педагогов-экспериментаторов, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты.

5.5. Доплата педагогам-экспериментаторам за экспериментальную деятельность производится на основании «Положения о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище».

VI. Документация

6.1. Локальные акты по экспериментальной площадке утверждаются

руководителем Учреждения.

6.2. По итогам года ответственные за работу экспериментальной площадки представляют отчет по экспериментальной деятельности в Учреждении, который сопровождается графиками, диаграммами, презентациями, фото- и видеоматериалами.

6.3. На основании отчета по экспериментальной деятельности составляется план работы на следующий год.