

РАССМОТРЕНО
на заседании Общего собрания
работников МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище
Протокол № 4 от 24.07.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище
№ 56 «А» от 25.07.2024 г.
_____ С.В. Мартынова

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 п. Стодолище за
2023-2024 учебный год

Стодолище 2024 г.

I. Общая характеристика МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище и условия его функционирования

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 п. Стодолище.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище.

Адрес: 216470; Смоленская область; Починковский район; п. Стодолище; 2-й Советский переулок; д. 6 а.

Телефон, факс: 2-71-52; **электронная почта:** dou_22poch@mail.ru

Организационно-правовая форма: юридическое лицо со своим наименованием, самостоятельным балансом, обособленным имуществом, расчётным и лицевым счетами.

Детский сад имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности (Серия 67 Л01 № 0001317 от 02 июня 2015 г.).

МБДОУ осуществляет работу по всем направлениям развития воспитанников, приоритетным направлением работы является культурологическое направление.

Детский сад функционирует с октября 1968 года и находился на балансе ОПХ Смоленской ГОСХОЗ до 01.02.1993 года. С 01.02.1993 года детский сад был передан Отделу образования Починковского района Смоленской области.

Здание детского сада двухэтажное кирпичное, отопление центральное, имеется канализация и водопровод. В 2019 году был проведен косметический ремонт в детском саду. Были заменены оконные блоки, частично отремонтирована

система отопления, заменена система освещения, полы застелены линолеумом, заменены межкомнатные и входные двери. Приобрели новую мебель.

Режим функционирования МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище пятидневный – с 7.45 до 17.45 (10-ти часовое пребывание детей); выходные дни – суббота, воскресенье. В своей работе МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище руководствуется Уставом, утверждённым распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 28.04.2015 г. № 427-р.

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище осуществляет заведующий.

Учредителем МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище является муниципальное образование «Починковский район» Смоленской области; функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Починковский район» Смоленской области.

Формами самоуправления МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

Дошкольное образовательное учреждение в 2023-2024 учебном году посещало 82 воспитанника. В соответствии с современными психолого-педагогическими рекомендациями комплектование в группах осуществляется частично по одновозрастному принципу, частично по разновозрастному принципу.

В детском саду функционирует 4 возрастных группы:

- общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет – 1;
- общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 1;
- общеразвивающей направленности для детей от 4 до 6 лет – 1;
- общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет – 1.

II. Нормативная база, обеспечивающая реализацию образовательного процесса (перечень нормативных правовых актов)

В рамках модернизации образования в 2023-2024 учебном году обеспечивалась реализация в учреждении **ФОП ДО** (утверждена приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), **ФГОС ДО** (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

На основе федеральных и региональных нормативных документов и методических рекомендаций, а также создана нормативная база учреждения, обеспечивающая реализацию данного направления Конституция РФ (ст. 43);

1. Конституция РФ (ст. 43);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. «Конвенция о правах ребёнка» от 26 января 1990 г. № 44/25;
4. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155;
6. Приказ министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
8. Устав МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище, утверждённый распоряжением Администрации муниципального образования «Починковский район» Смоленской области от 28.04.2015 г. № 427-р;
9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 67 Л01 № 0001317 от 02.06.2015 г.

III. Характеристика педагогических кадров ДОУ:

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечивают:

- заведующий дошкольного учреждения;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- воспитатели.

Сведения о педагогических работниках ДОУ в 2023-2024 уч. г.:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование	Категория	Основное место работы или
--------------	---------------	------------------	----------------------	--------------------	------------------	----------------------------------

						совмести- тельство
1.	Мартынова Светлана Викторовна	заведующий	04.07.1974 г.	Высшее педагогическое		основное
2.	Гусева Елена Михайловна	воспитатель	09.09.1972 г.	Высшее педагогическое	высшая	основное
3.	Чехалкова Татьяна Владимировна	воспитатель	11.08.1979 г.	Высшее педагогическое	высшая	основное
4.	Семикина Марина Александровна	воспитатель	13.11.1988 г.	Высшее, педагогическое	высшая	основное
5.	Толмачёва Валентина Николаевна	Музыкальный руководитель	22.04.1964 г.	Высшее, педагогическое	---//---	основное
6.	Пантюхова Татьяна Вадимовна	Учитель-логопед	03.09.1958 г.	Высшее педагогическое	---//---	основное
7.	Алещена Альвина Николаевна	воспитатель	26.03.1967 г.	Высшее	----//----	основное

Педагогический коллектив ДООУ составляет 7 педагогов, из них:

- заведующий – 1 (1,0 ставки);
- воспитатели – 4 (6,12 ставки);
- музыкальный руководитель – 1 (1,0 ставки);
- учитель-логопед – 1 (0,5 ставки).

Образование: Высшее педагогическое образование имеют – 5 из 6 педагогов, что составляет 83 %;

Уровень квалификации педагогических кадров МДОУ:

Высшую категорию имеют 3 педагога, что составляет 50 %;

Без категории 3 педагога, что составляет 50 %.

Категория	2023-2024 уч. г.
Высшая	50 % (3)
Первая	0 % (0)

Без категории	50 % (3)
Соответствие занимаемой должности	33,3 % (2)

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

(на 01.09.2024 г.):

- от 10 до 15 лет – 1 педагог, что составляет 16,7 %;
- от 15 до 20 лет – 1 педагог, что составляет 16,7 %;
- более 20 лет – 4 педагога, что составляет 66,7 %.

Возраст педагогического состава:

- от 30 до 40 лет – 1 педагог, что составляет 16,7 %;
- от 40 до 50 лет – 1 педагога, что составляет 16,7 %;
- более 50 лет – 4 педагога, что составляет 66,7 %.

Прохождение курсовой подготовки:

2023г. – 100 % (6);

Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации, согласно, Графика прохождения курсов повышения квалификации при ГАУ ДПОС «СОИРО» и дистанционно.

Педагоги ДОУ награждены :

- значком «Отличник народного просвещения» - 1;
- Грамота Министерства Образования РФ – 3;
- Грамота Департамента и науки Смоленской области – 2;
- Грамота отдела образования МО «Починковский район» Смоленской области – 3;
- Благодарственные письма Главы Администрации МО «Починковский район» Смоленской области – 2.

Повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ способствует своевременное прохождения курсовой подготовки, посещения семинаров для педагогов дошкольного образования при ГАУ ДПОС «СОИРО», посещение и участие в районных методических объединениях и семинарах; организация методической работы ДОУ; самообразования педагогов.

Содержание методической работы в ДОУ изменяется согласно современных требований, диктуемых внедрением ФГОС дошкольного образования.

Вывод: МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Проведение методических мероприятий с использованием новой технологии – компьютерной презентации позволили повысить активность и заинтересованность педагогов в методических мероприятиях.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Информация о воспитанниках учреждения:

<i>№</i>	<i>Наименование категории</i>	<i>Кол-во (человек)</i>	<i>Кол-во (%)</i>
1.	Всего детей	69	100%
	девочек	29	42%
	мальчиков	40	58%
2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
	Дети-инвалиды	1	1,5%
	Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-
3.	Дети ветеранов боевых действий	3	4,3%

	Всего семей	61	100%
4.	Полные семьи	50	82%
5.	Неполные семьи	11	18%
	Одинокие матери	10	91%
	Потери кормильца	1	9%
6.	Многодетные семьи	14	23 %
	С 3-я детьми	11	18%
	С 4-мя детьми	2	3,3%
	С 5-ю детьми	1	1,6%
	В них детей (всего)	42	
	Находятся в дошкольном учреждении	20	
7.	Образование родителей:		
	Всего родителей	108	100%
	высшее	28	26%
	среднее специальное	62	57%
	среднее	18	17%
8.	Социальный статус родителей:		
	рабочие	44	
	служащие	21	
	предприниматели	-	
	домохозяйки	18	
	безработные	25	

9.	Количество детей в семьях:		
	с 1 ребёнком	16	26,2 %
	с 2 детьми	27	44,3%
	с 3 и более детьми	18	29,5%

V. Материально-техническая база, организация предметно-пространственной среды:

Здание детского сада двухэтажное кирпичное, с бетонными перекрытиями, крыша шиферная, четырёхскатная; отопление центральное, имеется канализация и водопровод, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Техническое состояние здания детского сада хорошее. Здание и территория учреждения отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Общая площадь здания детского сада 574,5 кв. м. Общая площадь участка детского сада 3815 кв. м. В основном здании ДОО имеется четыре групповых комнаты: группа детей раннего возраста и младшая группа на 1 этаже здания и средне-старшая и подготовительная группы – на 2 этаже здания, групповые помещения в ДОО имеют среднюю площадь - 60 кв. м. Спальные помещения имеются только в группах, расположенных на втором этаже, средней площадью 40 кв. м. Также имеется в каждой группе раздевальное помещение, туалет и умывальник. На втором этаже здания ДОО имеется медицинский кабинет, оснащённый необходимым медицинским оборудованием и инвентарём. На первом этаже здания ДОО расположен пищеблок, кладовая для продуктов и прачечная с гладильной, также оснащённые необходимым оборудованием и инвентарём. На пищеблоке имеется 3 холодильника и две морозильные камеры для хранения продуктов питания, две электроплиты с духовками (4-х и 6-и камфорные), электромясорубка, водонагреватель, разделочные столы, кухонная посуда, двухгнездовая моечная ванна. В прачечной и гладильной имеются стиральная машинка-автомат, утюг, водонагреватель, ванна. В каждой групповой также имеется водонагреватель и двухгнездовая моечная ванна, детская мебель, необходимый инвентарь для уборки, посуда, постельные принадлежности.

Также в дошкольном учреждении имеется комната музыки, логопедический кабинет и методический кабинет.

Предметно-пространственная среда соответствует максимальной реализации образовательного потенциала пространства учреждения, является важным фактором воспитания и развития ребенка и обеспечивает оптимальную реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, учёт национально-культурных и климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учёт возрастных особенностей детей.

Программа предусматривает выделение микро- и макросреды и их составляющих.

Микросреда — это внутреннее оформление помещений. Макросреда—это ближайшее окружение детского сада (участок, соседствующие жилые дома и учреждения).

Оборудование помещений дошкольного учреждения отвечает требованиям безопасности, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают развивающий эффект согласно возрасту воспитанников.

Пространство группы организовывается в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития организуются следующие уголки:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдений за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства.

В групповых комнатах создаются условия для самостоятельной двигательной активности детей: предусмотрена площадь, свободная от мебели и игрушек, обеспечение детей игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), меняются игрушки, стимулирующие двигательную активность.

Зоны организовываются так, чтобы ребенок мог располагаться в ней, сидя на стульях, кубах, на полу, стоя у мольберта, наборного полотна, на коленях у подиума с разнообразными конструкторами, материалами, макетами и пр. Содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде и:

- на пройденный программный материал;
- на индивидуальные возможности детей;
- обеспечение зоны ближайшего развития;
- неисчерпаемую информативность.

В ДОУ имеется многофункциональное игровое оборудование и учебный материал с учётом дифференцированного воспитания, присутствуют предметы домашней обстановки, созданы условия для сенсорного развития воспитанников, материалы для рукотворчества, развивающие игры, изобразительные средства, спортивные пособия.

В группах разбиты зоны учебной деятельности, зоны для игр детей, имеются уголки природы, спортивные уголки, театрализованные уголки, уголки творчества и книжные уголки, оборудованы уголки экспериментирования.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Приобретены дополнительно: посуда для пищеблока, детская мебель (шкафчики, кровати, кабинки).

В детском саду создана необходимая материально-техническая база и условия для организации воспитательно-образовательной работы, позволяющие заложить фундамент знаний воспитанников детского сада. В детском саду имеется физкультурное оборудование, но существует необходимость в его пополнении и обновлении.

В ДОУ имеется методический кабинет, медицинский кабинет.

ДОУ оснащено:

Компьютер – 2 шт.;

Мультимедийный проектор – 2шт;

Экран – 2 шт;

Принтер – 2 шт;

Телевизор-1 шт;

Музыкальный центр – 1 шт;

DVD – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

В 2023 году была частично приобретена детская мебель (столы и стульчики) для воспитанников группы раннего возраста, но необходимо всё же отметить, что ДОО нуждается в обновлении детской мебелью (стулья, столы, кровати). В недостаточном количестве оснащено учреждение оргтехникой. Столовой посудой учреждение обеспечено. В 2023 году была заменена кухонная посуда ь- приобретена посуда из нержавеющей стали. Игрушками и игрушками возрастные группы также обеспечены не в полном объёме. Материальные средства, закладываемые в бюджет, не предусматривают приобретение игрового оборудования для воспитанников. Коллектив ДОО старается обновлять материально-техническую базу в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО самостоятельно, насколько это возможно, многие пособия и игры педагоги делают своими руками.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая и познавательная литература. В методическом кабинете организуются выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлены стенды информации. На территории детского сада оформлены клумбы, имеется огород.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям современного дошкольного образования. Предметно-развивающая среда оборудуется с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО и возрастных особенностей детей. Все её элементы связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Групповые комнаты содержат развивающий и игровой материал, соответствующий реализуемой Программе, дополнительным программам и технологиям. В МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

VI. Социальная активность и партнерство детского сада

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной образовательной программы ДОО коллектив детского сада поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ОГБУЗ «ПочинковскаяРБ»
- МБОУ Стодолищенская СШ
- МБУК «Починковская МЦБС» ф № 1 Стодолищенская сельская библиотека
- МБУК «ЦКС Стодолищенского сельского поселения»

- МБОУ ДОД «ДМШ» п. Стодолище

Для успешной подготовки ребенка к следующему образовательному этапу осуществлялась преемственность между дошкольным и школьным образованием. Благодаря тесному сотрудничеству детского сада и МБОУ «Стодолищенская СШ», МБУК «Починковская МЦБС» ф № 1 Стодолищенская сельская библиотека, МБУК «ЦКС Стодолищенского сельского поселения»;

проводились различные мероприятия: детские праздники, совместные концерты, спектакли, выставки и экскурсии; родительские собрания и консультации.

Систематически отслеживаются результаты обучения выпускников детского сада в общеобразовательной школе. Анализ успеваемости свидетельствует об их успешном обучении в начальных классах, хорошей адаптации к школьной жизни.

Образовательная окружающая среда способствует реализации дифференцированного подхода к образовательным, здоровьесберегающим и социально-педагогическим потребностям участников образовательного процесса, концентрируя усилия руководства и коллектива на духовно-нравственном, интеллектуальном и творческом развитии воспитанников при сохранении и укреплении их психофизического здоровья с использованием инновационных образовательных технологий.

Вывод: Из вышесказанного видно, что плодотворное сотрудничество с организациями дает положительные результаты, выражающиеся в хорошем уровне готовности воспитанников к школе.

Деятельность МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище за 2023-2024 учебный год показала, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования и развития. Наиболее успешными, в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- нормативно-правовая база соответствует действующему законодательству РФ;
- повышается активность родителей в жизни детского сада;
- работа коллектива детского сада по реализации цели и задач плана работы на 2023-2024 учебный год соответствует оптимальному уровню.

VII. Выполнение требований безопасности организации образовательного процесса в ДОУ:

Особое внимание в ДОУ уделяется вопросам безопасности. Приказом заведующего, назначены лица за обеспечение пожарной, антитеррористической, электробезопасности учреждения, ответственные по охране труда, прошедшие соответствующее обучение. В ДОУ разработаны графики дежурства воспитателей и обслуживающего персонала. Здание

оснащено системой передачи тревожного сигнала «Пожар» на станцию мониторинга ГУ МЧС по Смоленской области, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения. Персонал ДОУ дважды в год инструктируется по пожарной безопасности, по выполнению требований охраны труда, по электробезопасности и антитеррористической безопасности. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются помещения и территория ДОУ, включая площадки для прогулок детей, на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья воспитанников и персонала ДОУ. На случай возникновения ЧС во всех группах ДОУ имеются запасные эвакуационные выходы. Персоналом ДОУ исполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещениях и на групповых участках ДОУ. Соблюдаются пропускной и внутри объектовой режимы работы в здании и на территории МБДОУ.

Вывод: в учреждении соблюдаются требования безопасности воспитательно-образовательного процесса.

VIII. Организация питания

В ДОУ организовано трёхразовое сбалансированное питание воспитанников на основе Примерного 10-дневного меню. В меню представлены разработанные блюда, разнообразно комбинируемые. В ежедневный рацион детей включены молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль, фрукты и овощи, а также фруктовые соки. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей детским садом, медицинской сестрой. В детском саду имеется необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает от поставщиков по заявкам. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются.

Питание воспитанников осуществляется за счёт внебюджетных средств (родительская плата). Стоимость питания на конец 2023-2024 уч. года на 1 воспитанника до 3 лет составляет **126,33 руб.**, с 3 до 8 лет составляет **148,79 руб.** На хозяйственно-бытовое обслуживание 1 воспитанника в месяц обозначена сумма **51,80 руб.**; на соблюдение личной гигиены на 1 воспитанника в месяц предполагается сумма **22,30 руб.** День пребывания в детском саду ребёнка с 1 года до 6 месяцев до 3 лет обходится в сумму **133,62 руб.**; ребёнка с 3 до 8 лет - **156,08 руб.**

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

IX. Уровень состояния здоровья и физического развития воспитанников:

Первостепенным показателем работы детского сада является уровень здоровья воспитанников. Взрослые, окружающие ребёнка должны понимать детство, не как подготовку к дальнейшей взрослой жизни, а как полноценную жизнь ребёнка, осознавать, что успешное обучение в школе посылно здоровому, физически развитому ребёнку. Исходя из этого, в МДОУ должно уделяться большое внимание физкультурно-оздоровительным и профилактическим мероприятиям, способствующим сохранению здоровья, укреплению иммунитета, повышению сопротивляемости к заболеваниям у воспитанников, осуществлению рационального режима дня, обеспечению двигательной активности, организации закаливающих мероприятий, активизации развития основных видов движений дошкольников.

Регулярно ведётся работа по профилактике и предупреждению заболеваемости воспитанников (закаливающие процедуры, «игры, которые лечат», индивидуальная работа, витаминотерапия). Уделяется немалое внимание сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников.

При поступлении в детский сад дети проходят углубленный медицинский осмотр врачом педиатром, хирургом, стоматологом, невропатологом Починковской РБ, на основании чего они распределяются по группам здоровья.

Также в начале каждого учебного года педагогами и медиками проводится обследование физического развития детей. По группам здоровья дети распределяются на основе следующих факторов:

- Индивидуальные особенности состояния здоровья
- Перенесённые инфекционные заболевания
- Эмоциональный настрой

Учитывая, всё это намечаются пути оздоровления детей по каждой группе здоровья.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ д/с № 22 п. СТОДОЛИЩЕ

Уровень развития воспитанников

Уровни развития \ Год	2023	2022 кол-во (%)	2021 кол-во (%)
Высокий	2 (2,6 %)	11 (15,7 %)	9 (11,8 %)
Средний	69 (89,6 %)	53 (75,7 %)	55 (72,4 %)
Ниже среднего	6 (7,8 %)	6 (8,6 %)	12 (15,8 %)

Сведения о физическом развитии воспитанников свидетельствуют об уменьшении низких показателей. Коллектив детского сада ведёт планомерную работу по профилактике заболеваемости, реализуется следующая система мероприятий: профилактические осмотры детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления; проведения педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Здоровье – важнейшее условие для гармоничного развития ребёнка, от него зависит умственная и физическая работоспособность дошкольника.

Здоровье – это состояние физического благополучия, а не только отсутствие болезней.

Выполнение задачи по укреплению взаимодействия педагогов, родителей и школы в создании единого пространства развития ребенка требует от коллектива налаженных партнерских отношений в организации преемственности и эффективного взаимодействия со всеми участниками социума. Родители являются главными потребителями образовательных услуг.

Уровень здоровья воспитанников

Виды заболеваний	Год	Всего заболеваний кол-во (%)	из них имеют хронические заболевания
Сердечно-сосудистые	2023	18 (8,6 %)	-
	2022	20 (10,5 %)	-
	2021	14(18,5 %)	-
Нервные	2023	-	-
	2022	-	-
	2021	1 (1,3 %)	-
Дыхательных путей	2023	139 (66,5 %)	-
	2022	144 (75,8 %)	-
	2021	162 (44,7 %)	-

Желудочно-кишечные	2023	1 (0,5 %)	1 (9 %)
	2022	1 (0,5 %)	1 (20 %)
	2021	-	-
Опорно-двигательной системы	2023	11 (5,3 %)	10 (91 %)
	2022	-	-
	2021	5 (6,6 %)	5 (62,5 %)
Инфекционные	2023	19 (9,1 %)	-
	2022	1 (0,5 %)	-
	2021	3 (3,9 %)	-
Другие	2023	21 (10,5 %)	-
	2022	20 (10,5 %)	-
	2021	19 (25 %)	2 (25 %)

Уровень травматизма

Год	2023	2022	2021
Количество воспитанников	-	-	-

Характеристики по группам здоровья

Год	2023 кол-во (%)	2022 кол-во (%)	2021 кол-во (%)
Первая группа	16 (20,8 %)	21 (30 %)	20 (26,3 %)
Вторая группа	47 (61,0 %)	44 (62,9 %)	52 (68,4 %)
Третья группа	14 (18,2 %)	5 (7,1 %)	4 (5,3 %)

Уровень пропусков по болезни

Год	2023	2022	2021
Пропуски на 1 воспитанника по болезни	14,9	18,8	20,5

Уровень развития воспитанников

Уровни развития \ Год	2023 кол-во (%)	2022 кол-во (%)	2021 кол-во (%)
Высокий	2 (2,6 %)	11 (15,7 %)	9 (11,8 %)
Средний	69 (89,6 %)	53 (75,7 %)	55 (72,4 %)
Ниже среднего	6 (7,8 %)	6 (8,6 %)	12 (15,8 %)

Следует продолжать работу по оздоровлению детей, системно проводить закаливающие и коррекционные мероприятия. Воспитателям групп следует более целенаправленно вести работу по профилактике заболеваемости в ДОУ с родителями, а также объяснять родителям важность и значимость регулярного посещения воспитанниками детского сада и стремиться тем самым к недопущению пропусков без уважительной причины. Существует большое количество пропусков без уважительной причины.

Травматизма в ДОУ за последние 3 года не было.

Медсестрой детского сада постоянно ведётся мониторинг уровня заболеваемости. В дошкольных группах – 1 раз в полугодие, а в группах раннего возраста – ежеквартально, медсестрой проводится обследование физического развития воспитанников. Педиатром Починковской РБ в начале учебного года определяется уровень здоровья воспитанников и выставляется группа здоровья.

Исходя из результатов мониторинга здоровья и физического развития воспитанников, выявляются причины заболеваемости.

Ежегодно в МБДОУ проводится контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. По итогам мониторинга здоровья и контроля, за организацией физкультурно-оздоровительной работы, сделаны определённые выводы о необходимости улучшения работы МБДОУ по:

- профилактике простудных заболеваний;
- профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей;
- профилактике заболеваний органов дыхания;
- профилактике заболеваний органов зрения.

В ДОУ ведётся работа по оздоровлению детей (утренняя зарядка, зарядка после сна, полоскание рта после еды, мытьё рук до локтя, обливание ног контрастной водой, воздушные ванны, проветривание помещений, хождение по дорожкам здоровья и т. д. Но необходимо ещё выполнять и другие процедуры, по профилактике простудных заболеваний

согласно разработанной в ДОО Программе «Здоровье». Необходимо ежедневно системно проводить прогулки с воспитанниками на свежем воздухе 2 раза в день, не зависимо от времени года.

Регулярно проводится в ДОО диагностика физической подготовленности детей, результаты которой, доводятся до родителей воспитанников индивидуально.

Вывод: в работе детского сада большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. Следует активизировать работу по снижению заболеваемости детей, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Х. Реализация образовательной программы ДОО

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии: - с образовательной программой МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище, разработанной в соответствии с ФОП ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022 г, № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г, № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) - годовым планом и сеткой непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 г.

Целью реализации Образовательной программы ДОО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Указанная цель достигается посредством реализации задач:

1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3) построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4) создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6) обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи вариативной части Программы МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище (ДОО):

1. Приобщать детей к окружающему миру через ознакомление с ближайшим природным, социальным миром, историей и культурой родного края.

2. Закладывать основы духовно-нравственной личности, способной к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с родным городом и краем.

3. Расширять представления детей об истории, культуре, профессиях, людях родного города и края.

4. Развивать познавательные способности, расширять кругозор, любознательность, наблюдательность детей.

5. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства гордости за свою малую Родину.

6. Воспитывать чувства уважения к профессиям и труду взрослых, к традициям и обычаям нашего края.

7. Формировать доброе, заботливое, бережное отношение к природе родной края, людям, своему городу.

*Динамика результатов усвоения программы воспитанниками
МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище:*

Мониторинг в ДОУ осуществляется по диагностическим материалам Ю.А. Афонькиной.

Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики:

Главная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности. Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: во-первых, для индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); во-вторых, оптимизации работы с группой детей. В данных требованиях ФГОС ДО раскрываются функции педагогической диагностики, а именно: - диагностико-аналитическая: выявление причинно-следственных связей в образовательной деятельности между созданными образовательными условиями и эффективностью педагогического воздействия; - экспертно-оценочная: изучение уровня профессиональной компетентности педагога; - регулирующая: создание объективной основы для изменения условий образовательной деятельности, поиска ресурсов для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей; - пропедевтическая: исследование рисков, профилактика дидактогений. Предмет педагогической диагностики составляет индивидуальное развитие детей, характеризующееся такими личностными особенностями, которые определяют их индивидуальные потребности и ориентируют педагога на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми. Эти особенности могут быть обусловлены биологически (темпом созревания нервной системы, соотношением процессов возбуждения и торможения, типом темперамента, задатками); спецификой социальной среды, прежде всего детско-родительскими отношениями; индивидуальным опытом деятельности и общения ребенка; условиями его образования.

**Сводная таблица уровней диагностических показателей (в %) по МБДОУ
по пяти образовательным областям 2023-2024 учебный год**

Уровни/Образовательные области	О.О. «Познавательное развитие»		О.О. «Речевое развитие»		О.О. «Социально-коммуникативное развитие»		О.О. «Художественно-эстетическое развитие»		О.О. «Физическое развитие»		По всем О.О.	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Высокий	0 %	1,4 %	0 %	9,9 %	0,4 %	6,1 %	0,4 %	7 %	0,5 %	4,2 %	0,26 %	5,7 %
Средний/высокий	7,9 %	19,7 %	13,5 %	17 %	17,9 %	21,8 %	7,5 %	20,1 %	5,7 %	18,4 %	10,5 %	19,4 %
Средний	68,6 %	47,3 %	52,6 %	51,6 %	78,2 %	61 %	78,2 %	60,2 %	72,3 %	64 %	70 %	56,8 %
Низкий/средний	21,2 %	21,9 %	20,2 %	12,7 %	2 %	3,5 %	13,8 %	6,9 %	19,3 %	10,1 %	15,3 %	11 %
Низкий	2,3 %	7,9 %	13,7 %	8,9 %	1,5 %	7,6 %	0,2 %	6,9 %	2,2 %	4 %	4 %	7,1 %
Низший/низкий	0 %	1,9 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0,4 %
Низший	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Сравнительный анализ усвоения образовательной программы воспитанниками ДОУ за три учебных года:

Уровень усвоения образовательных областей программы (в %)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	9,6 %	11,8 %	5,7 %
Средний/высокий	20,8 %	16,8 %	19,4 %
Средний	49,4 %	49,2 %	56,8 %
Низкий/средний	15,2 %	11,8 5	11 %

Низкий	4,7 %	10,5 %	7,1 %
Низший/низкий	0,4 %	0 %	0,4 %
Низший	0 %	0 %	0 %

Результаты усвоения образовательной программы воспитанниками ДОО остаются на стабильно хорошем уровне.

Результатом качественного воспитательно-образовательного процесса является положительная динамика показателей готовности детей к обучению в школе.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ВЫПУСКНИКОВ ДОО за 6 лет.

ПОКАЗАТЕЛИ	УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ	Учебные годы					
		2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
УРОВЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Результативность по всем направлениям	Высокий	45,6	46,2	37,4%	49,5%	31,4%	39,4
	Средний	54,4	53,8	61,6%	49%	68,6%	60,6
	Низкий	0	0	1%	1,5%	0%	0
1.1. Художественно-эстетическое развитие	Высокий	41,6	42,5 %	23,3%	30%	41,6%	37,6
	Средний	58,8	57,5 %	76,7%	70%	58,4%	62,4
	Низкий	0	0,0 %	0%	0%	0%	0
1.2. Познавательное развитие	Высокий	61,5	61,9 %	38%	52,5%	41,5%	50,4
	Средний	38,5	38,1 %	62%	45%	58,5%	49,6
	Низкий	0	0 %	0%	2,5%	0%	0
1.3. Социально-коммуникативное развитие	Высокий	30	30,9 %	40%	50%	43,7%	35,3
	Средний	70	69,1 %	60%	50%	56,3%	64,7
	Низкий	0	0 %	0%	0%	0%	0
1.4 Речевое развитие	Высокий	57,4	57%	40%	70%	43,7%	58,6
	Средний	42,6	43%	60%	30%	56,3%	41,4

	Низкий	0	0%	0%	0%	0%	0
1.5 Физическое развитие (уровень физической подготовленности)	Высокий	37	37,8 %	45%	45%	31,2%	27,5
	Средний	63	62,2%	50%	50%	68,8%	72,5
	Низкий	0	0 %	5%	5%	0%	0
II. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ	I группа	51,9	54,5 %		26,9%	25%	87
	II группа	33,3	42,5 %		69,2%	68,8%	10
	III группа	14,8	3 %		3,9%	6,2%	3
	IV группа	0	0 %		0%	0%	0
III. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ	Высокий	3,7	5 %	62,8%	60%	18,7%	3
	Выше среднего	0	0 %	0%	20%	0%	0
	Средний	96,3	91 %	37,2%	10%	81,3%	93
	Низкий	0	4 %	5%	10%	0%	4
IV. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ	Высокий	40	41 %	30%	40%	50%	27,5
	Средний	60	59 %	70%	60%	50%	72,5
	Низкий	0	0 %	0%	0%	0%	0

**Сводный лист диагностических показателей учащихся 1 класса
(выпускников ДОУ 2023 – 2024 учебного года)**

Показатели	Уровень		
	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
1. Показатели адаптации учащихся к условиям школьного обучения	24%	59%	17%

2. Качественная оценка усвоения знаний по чтению	35%	46%	19%
3. Социально-личностное развитие	33%	54%	13%
4. Качественная оценка усвоения знаний по математике	44%	28%	28%
5. Качественная оценка знаний по русскому языку	32%	28%	40%
6. Физическое развитие	Физкультурная группа		Группа здоровья
	Основная – 94 % Подготовительная – % Специальная – 6 %		I – 12 % II – 78 % III – 10 % IV – %

В целях развития творческих способностей детей в детском саду организована работа по дополнительному образованию, включающая в себя следующие кружки художественной направленности:

- «Раз ладошка, два ладошка...» для детей с 6 до 8 лет;
- «Страна чудес» для детей 6-8 лет;
- «Задоринки» для детей 6-8 лет;

социально-педагогической направленности:

- кружок «Говорушки» (логоритмика) для детей 6-8 лет;
- кружок «Светофорик» (профилактика ДДТТ) для детей 4-6 лет.

Оздоровительной направленности:

- «Здоровей-ка» для детей с 1 года 6 месяцев до 3 лет и с 3 до 4 лет;

Мониторинг уровня усвоения детьми программ дополнительного образования социально-педагогической направленности за 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Наименование кружка, секции, студии	Возраст детей	Период	Высокий	Средний	Низкий	
1.	<i>«Говорушки»</i>	5-6 лет	Н.г.	20 %	59 %	21 %	
			К.г.	32 %	68 %	0 %	
	1. Уровень развития неречевых психических функций		Н.г.	20 %	56 %	24 %	
			К.г.	40 %	60 %	0 %	
	2. Уровень развития речевых функций		Н.г.	20 %	62 %	18 %	
			К.г.	24 %	76 %	0 %	
2.	<i>«Светофорик»</i>	5-6 лет	Н.г.	50 %	50 %	0 %	
			К.г.	80 %	20 %	0 %	
ИТОГО:			Н.г.	35 %	54,5 %	10,5 %	
			К.г.	56 %	44 %	0 %	

Мониторинг уровня усвоения детьми программ дополнительного образования физкультурной направленности за 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Наименование кружка, секции, студии	Возраст детей	Период	Высокий	Средний	Низкий
1.	<i>«Здоровей-ка»</i>	3-4 года	Н.г.	24,6 %	73,8 %	1,6 %
			К.г.	28,4	71,6 %	0 %
2.	<i>«Здоровей-ка»</i>	1 год 6 месяцев – 3 года	Н. г.	4,6 %	72,6 %	22,8 %
			К. г.	26,7 %	69,2 %	4,1 %
ИТОГО:			Н.г.	14,6 %	73,2 %	12,2 %
			К.г.	27,6 %	70,4 %	2,1 %

Мониторинг уровня усвоения детьми программ дополнительного образования художественной направленности за 2023-2024 уч. г.

№ п/п	Наименование кружка, секции, студии	Возраст детей	Период	Высокий	Средний	Низкий
1.	«Страна чудес»	6-8 лет	Н.г.	9 %	91 %	0 %
			К.г.	19 %	81 %	0 %
2.	«Задоринки»	6-8 лет	Н.г.	4,2 %	95,8 %	0 %
			К.г.	16,9 %	83,1 %	0 %
3.	«Раз ладошка, два ладошка»	4 – 5 лет	Н. г.	5 %	90 %	5 %
			К. г.	15 %	85 %	0 %
ИТОГО:			Н.г.	6 %	92,3 %	1,7 %
			К.г.	17 %	83 %	0%

Коррекционно-образовательная работа в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно «Рабочей программы по логопедии для дошкольников в условиях логопедического пункта МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище» для детей с речевыми нарушениями. Решение коррекционных задач осуществляется учителем-логопедом, воспитателями на индивидуальных и фронтальных занятиях.

Цель работы Консультационного центра в ДОУ: оказание методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи: оказание диагностической помощи, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической реабилитации являются:

- коррекция звукопроизношения у детей;

- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам МБДОУ.

Свою работу учитель-логопед реализует по следующим направлениям: диагностическое; организационно – методическое; работа с родителями; работа с педагогами и специалистами; самообразование.

Коррекционно-развивающая работа.

В начале учебного года было проведено обследование детей. Были обследованы воспитанники подготовительной и в старшей групп. После обследования детей, в рамках консультативной работы, индивидуально беседовала с каждым из родителей, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя-логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

Логопедический мониторинг развития речи детей, посещающих консультационный центр

Возраст детей: 5 - 8 лет.

Результаты диагностики речевых функций на занятиях логопедии в консультативном центре. 2023 -2024гг.

Звукопроизношение		Словарный запас		Грамматический строй речи		Связная речь		Фонематическое восприятие	
Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года	Нач. года	Кон.года
Низ.ур.- 33%	Низ.ур.- 0%	Низ.ур.-0%	Низ.ур.- 0%	Низ.ур.-0%	Низ.ур.- 0%	Низ.ур.-0%	Низ.ур.- 0%	Низ.ур.- 0%	Низ.ур.- 0%
Ср.ур.- 67%	Ср.ур.- 40%	Ср.ур.- 67%	Ср.ур.- 0%	Ср.ур.- 80%	Ср.ур.-0%	Ср.ур.- 100%	Ср.ур.- 0%	Ср.ур.- 80%	Ср.ур.- 40%
Выс.ур.- 0%	Выс.ур.- 60%	Выс.ур.- 33%	Выс.ур.- 100%	Выс.ур.- 20%	Выс.ур.- 100%	Выс.ур.- 0%	Выс.ур.- 100%	Выс.ур.- 20%	Выс.ур.- 60%

В – 14,6%; В – 84%

С – 78,8%; С – 16%

Н – 6,6%; Н – 0%

Вывод: В результате проведенной воспитательно-образовательной работы наблюдается положительная динамика развития воспитанников детского сада.

На основании Приказа отдела образования Администрации МО «Починковский район» Смоленской области «О присвоении статуса районной экспериментальной площадки МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище» на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 22 п. Стодолище организована экспериментальная площадка **«Финансовая грамотность для дошкольников»** на период с 2021 по 2024 г.

Заведующим МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище был издан Приказ № 164 «А» от 02.12.2020 г. «Об утверждении Программы экспериментальной площадки», утверждено Положение о работе муниципальной экспериментальной площадки. Также в целях создания условий для реализации экспериментальной площадки определён состав её участников ДОУ из числа педагогов детского сада. В Программе работы экспериментальной площадки МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище «Приключения кота Белобока или экономика для малышей» для детей 5-8 лет, раскрыта актуальность темы, определены цель и задачи. Содержание программы определено с учётом дидактических принципов: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Срок реализации «Программы» – 2 года.

Программа составлена в соответствии с **принципами**, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа направлена на достижение следующих целей:

- формирование первичных экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи реализации Программы:

Образовательные:

- познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
 - раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
 - сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому назначению;
 - подготовить к принятию своих первых финансовых решений; - заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
 - научить соотносить понятия надо, хочу и могу; - обогатить словарный запас и познакомить с понятиями:
- трудиться, работать и зарабатывать;
 - деньги, доходы;
 - покупать, тратить, расходовать, транжирить;
 - откладывать, копить, сберегать;
 - одалживать, занимать, отдавать, возвращать;
 - планировать, экономить.
- способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;

- подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

Воспитательные:

- активизировать коммуникативную деятельность детей;
- стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребёнка.

Программа, рассчитанная на 72 занятия, построена на основе концентрического подхода, что предполагает разделение курса на два концентрика.

1-й концентр (1 год обучения – 36 занятий) – базовый модуль «Финансовая азбука», в ходе реализации которого формируются первичные экономические представления дошкольников об экономических категориях «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет».

2-й концентр (2 год обучения – 36 занятий) – расширенный модуль «Занимательные финансы» (включает разделы: «Потребности и труд», «Деньги», «Семейный бюджет»), развивающие и углубляющие представления дошкольников по основным темам курса через различные виды деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная деятельность;
- двигательная форма активности ребенка.

В соответствии с СанПиН рекомендуемая продолжительность организуемой воспитателем непрерывной непосредственно образовательной деятельности по курсу – не более 30 минут. Так как курс «Приключение кота Белобока, или экономика для малышей» направлен на освоение экономических понятий дошкольниками и требует повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, его изучение следует организовывать в

первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать непосредственно образовательную деятельность с различными формами двигательной активности.

В основу прогнозирования и оценивания результатов освоения Программы положен компетентностный подход. Под компетенциями понимается практический опыт выполнения конкретных действий.

Протокол выходной диагностики по итогам изучения образовательного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»

З п /п	Ф.И. детей	Категории																		
		Потребности			Труд			Товар						Деньги				Семейный бюджет		
		Задание № 1	Проблемная ситуация	Задание № 4	Задание № 1	Задание № 3	Игра «Назови»	Задание № 1	Беседа № 1	Проблемная	Проблемная	Проблемная	Игра «Магазин»	Задание № 4	Задание № 1	Игра «Магазин»	Задание № 2	Задание № 5	Задание № 1	Проблемная ситуация
1		1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
2		2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
3		3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
4		3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
5		2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
6		1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7		1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
8		2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
9		3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3
10		3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
11		3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
12		2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3
13		3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3
14		1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2
15		1	3	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
16		1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2

Всего детей с высоким уровнем – 10																				
Всего детей со средним уровнем – 5																				
Всего детей с низким уровнем – 1																				

Результатом плодотворной и целенаправленной работы педагогического коллектива ДОУ является участие в конкурсах и выставках разного уровня воспитанников и педагогов ДОУ. Все педагоги ДОУ являются постоянными участниками разнообразных интернет-конкурсов, а их воспитанники участниками интернет-конкурсов детского творчества.

Итоговая таблица участия педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во участников	Результативность	Руководитель
1.	«Волшебное мгновение моего лета»	Всероссийский творческий конкурс	1	Сертификат участника Хохлачёвой К.	Семикина М.А.
2.	Образовательные программы ДОО	Областной смотр-конкурс	1	Сертификат участника	Гусева Е.М.
3.	«Мир добрых дел»	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий	1	Диплом I степени Леченковой Д.	Гусева Е.М.
4.	«Эколята – молодые защитники природы 2023»	Ежегодная Всероссийская олимпиада	4	Дипломы призёров Бабанова Е., Павловой В., Леченковой Д., Голубцова Д.	Гусева Е.М.
5.	«Эколята – молодые	Ежегодная Всероссийская олимпиада	2	Дипломы призёров Филимонова Е., Муравьёва К.	Чехалкова Т.В.

	защитники природы 2023»				
6.	«Путешествие в осенний лес» «Загадки осени»	Всероссийская викторина «Время знаний»	2	Диплом победителя I место Фомченковой Е. Диплом победителя III место Носовой О.	Толмачёва В.Н.
7.	«Эколята – молодые защитники природы 2023»	Ежегодная Всероссийская олимпиада	5	Дипломы призёров Ивановой П., Качеровой В., Маркова В., Юрченкова Д., Давлатзода М.	Пантюхова Т.В.
8.	«30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский онлайн-конкурс	6	Сертификаты участников	Алёщина А.Н., Семикина М.А., Гусева Е.М., Чехалкова Т.В., Пантюхова Т.В., Толмачёва В.Н.
9.	«Ими славится Смоленщина»	Районный конкурс чтецов	4	Дипломы победителей	Гусева Е.М., Толмачёва В.Н., Чехалкова Т.В., Алёщина А.Н.
10.	«Ими славится Смоленщина»	Районный конкурс чтецов	2	Дипломы победителей Качеровой В. И Филимоненковой А.	Гусева Е.М., Семикина М.А.
11.	«Удивительный пенёк»	Муниципальный творческий конкурс	5	Грамота за 3 место Григорьева М. Грамота за 1 место Акимовой В. Грамота за 1 место Гавриловой М. Грамота за 2 место Юрченкова Д. Грамота за 2 место Скорнякова Д.	Гусева Е.М. Чехалкова Т.В. Пантюхова Т.В. Толмачёва В.Н. Семикина М.А.
12.	«Человек и	Международный игровой конкурс	6	Сертификаты участников:	Все педагоги

	природа»			Власенкова В., Гаврилова М., Фомченкова Е., Филимонов Е., Скобляков И., Шпакова О.	
13.	«В стране дорожных знаков» «Бабушки и дедушки»	Всероссийская викторина на портале «Время знаний»	2	Дипломы участников: Науменков М. Суворова М.	Толмачёва В.Н.
14.	«PRO- воспитание»	Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста	1	Сертификат участника	Гусева Е.М.
15.	«Особенности образовательного процесса в ДОУ»		1	Сертификат участника тестирования	Толмачёва В.Н.
16.	«В честь полицей Ура!»	Районный конкурс рисунков	9	Дипломы: Маркова В., Голубцова Д., Симион С., Леченковой А., Филимоновой К., Власенковой В., Качеровой В., Бабанова Е., Леченковой Д.	Гусева Е.М.
17.	«Ёлка эколят – молодых защитников природы»	Муниципальный конкурс	6	II место – Симион С. III место – Григорьев М. II место – Власенкова В. I место – Скорняков Д. II место – Парфененков Я. III место – Федосеенков С.	Все педагоги
18.	Телерепортаж»	Муниципальный конкурс детских видеороликов, посвященный Дню матери	2	Грамоты за I место	Семикина М.А. Гусева Е.М.
19.	«Ёлка эколят – молодых защитников	Региональный этап конкурса	1	I место – Скорняков Д.	Семикина М.А.

	природы»				
20.	«Фестиваль снегурочек»	Районный творческий конкурс	12	II место Леченкова Д. III место Марков В. I место Афанасенков Д. I место Новославская А. I место Скорняков Д. II место Парфененков Я. I место Леченкова А. I место Леонов М. I место Андреева А. II место Костенков А. I место Симион С. II место Юрченков Д.	Все педагоги
21.	«Зимние виды спорта» «Зимние забавы»	Всероссийская викторина «Время знаний»	2	Акимова В. (Победитель I место) Меркушова А. (Победитель I место)	Толмачёва В.Н.
22.	Серафимовский учитель – 2023-2024»	Педагогический конкурс	1	Участие	Чехалкова Т.В.
23.	«Безопасный мир дошкольника»	Региональный конкурс проектов	2	Участие	Гусева Е.М. Толмачёва В.Н.
24.	Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста, в условиях реализации ФОП ДО»	Профессиональный педагогический конкурс	1	Диплом 2 Место	Пантюхова Т.В.
25.	«Конституция и	Всероссийский творческий конкурс	2	Дипломы: Акимовой В., Шпаковой О.	Чехалкова Т.В., Толмачёва В.Н.

	мы»				
26.	«Нарисуй защитника Отечества»	Региональный конкурс рисунков	4	Грамоты: Королькова А., Носова О., Юрченков Д, Леченкова Д., Голубцов Д.	Педагоги
27.		Районный конкурс чтецов, посвящённый 80-летию снятия Блокады Ленинграда	5	Дипломы победителей: Филимоненкова А., Скобляков И., Власенкова В., Качерова В., Марков В.	Педагоги
28.	«Каким он парнем был»	Районный конкурс рисунков посвящённый 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина		Участие: Филимонов Е., Леченкова А.,	Педагоги
29.		Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		Сертификаты участников: Королькова А., Голосов Д., Скорняков Д., Парфененков Я., Миржонзода А., Филимонов Е., Акимова В., Леченкова А., Суворова М., Юрченков Д., Буркат М., Голубцов Д., Михейченкова П., Носова О.	Педагоги
30.	Незнайка и его друзья	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2023	6	Сертификаты за I место воспитанников Власенковой В., Гавриловой М., Скоблякова И., Леченковой А., Фомченковой Е., Филимонова Е.	Педагоги
31.	«Покормите птиц зимой»,	Всероссийский конкурс, посвящённый кормушкам.	1	Диплом призёра III степени Лапыкина А.	Гусева Е.М.
32.	«Охрана труда глазами детей - 2024»	Конкурс детских рисунков	5	Участники: Качерова В., Голубцов Д., Носова О., Михейченкова П., Григорьев М.	Педагоги

33.	«Останови огонь!»	Муниципальный этап Смоленского областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	3	Участие: Суворова М., Королькова А., Бабанова Е.	Педагоги
34.		Всероссийский полиатлон-мониторинг дошкольникам	9	Юрченков Д., Качерова В., Голубцов Д., Цурбанов В., Акимова В., Науменков М., Бабанова К., Власенкова В., Скобляков И.	Педагоги
35.	«Воспитатель года – 2024»	Районный конкурс	1	Участник	Семикина М.А.
36.	«Дыхание весны»	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества	6	Диплом лауреата I степени Королькова А., Леченкова Д. Шпакова О., Суворова М., Бабанова Е., Голубцов Д.	Педагоги
37.	«Космическое путешествие»	Всероссийский конкурс детского творчества	6	Диплом лауреата I степени Новославская А., Леченков Д., Буркат М.	Гусева Е.М., Чехалкова Т.В
38.	«Малыши против простуды»		7	Участие воспитанников подготовительной группы	Чехалкова Т.В., Толмачёва В.Н.
39.	«Наша армия сильна»	Муниципальный детский творческий конкурс	12	1 Место - Скорняков Д. 2 Место - Мазур М. 3 Место – Мазур М. 3 Место – Леонова А 1 Место – Гаврилова М., Леонов М., Науменков М. 2 Место – Скобляков И. 3 Место – Шпакова О., Новославская А 2 Место – Качерова В.	Педагоги

				3 Место – Буркат М. 1 Место – Костенков С.	
40.	«Майский вальс»	Муниципальный конкурс	4	III Место Леонов М., Гаврилова М., Власенкова В., Мирджов С.	Чехалкова Т.В., толмачёва В.Н.
41.	«Россияне с рождения за безопасность движения»	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	1	Грамота лауреата 1 степени VII Юрченков Д.	Пантюхова Т.В.
42.	«Безопасность детей в наших руках»	Областной смотр-конкурс	1	Участие	Гусева Е.М.

Необходимо наряду с традиционными методами, приемами и технологиями обучения и воспитания продолжать активно использовать элементы экспериментирования, учебное сотрудничество, метод проектов, игровые технологии. Шире использовать наглядно-практические методы и способы организации деятельности: наблюдения, экскурсии, опыты, игровые и проблемные ситуации. Для создания целостной системы развивающей и образовательной деятельности, обеспечения комплексного подхода решения образовательных задач, более эффективного использования программного материала продолжать пополнять банк образовательных ресурсов: обучающих, справочных, иллюстративных, диагностических и других учебных материалов для педагогических работников.

Первостепенной задачей остается забота о физическом здоровье ребенка и его психическом благополучии.

Продолжается работа по взаимодействию с семьями воспитанников; расширению связей с общественностью, социумом, продолжается работа по развитию преемственности в работе со школой.

Продолжается работа по совершенствованию собственного имиджа учреждения, повышению уровня материальной базы учреждения, его территории и доведения до современных стандартов.

Взаимодействие с родителями коллектива МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище базируется на принципе тесного сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- творческие выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.

В детском саду работает консультационный центр, в котором ведётся работа с родителями, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Консультационный центр работает в соответствии с действующим Положением о консультационном центре. Работу консультационного центра осуществляют педагоги детского сада по тематике, интересующей и актуальной для родителей дошкольников. В рамках консультационного центра также организована работа учителя-логопеда.

Взаимодействие с родителями коллектива МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище базируется на принципе тесного сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Вывод: в МБДОУ д/с № 22 п. Стодолище создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и коррекции. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в его жизнедеятельность.

XI. Анализ выполнения годовых задач

Годовые задачи:

1. Усовершенствование системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ с целью повышения качества образования.
2. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.
3. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов

Мероприятия, проведённые по реализации 1-ой годовой задачи: Педагогический всеобуч: «Поиск путей усовершенствования воспитательно-образовательной работы в ДОУ в целях повышения качества образования»; Мастер-класс: «Владение инновационными педагогическими технологиями, как показатель мастерства воспитателя»; Круглый стол: «Общение воспитателя с родителями»; смотр конкурс возрастных групп «Группа, где хорошо детям»

Мероприятия, проведённые по реализации 2-ой годовой задачи: Педагогический совет «Условия образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей»; тематический контроль «Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной работы в группе»; Деловая игра: «Роль ДОУ в сохранении психологического здоровья детей»; консультации «Песочная игротерапия и плассотерапия, как форма здоровьесбережения дошкольников»; «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня»; «Развитие психоэмоциональной сферы детей раннего возраста в процессе игр с водой и песком с использованием нетрадиционного дидактического материала»; «Создание и поддержание благоприятного микроклимата в группе ДОУ»; «Развитие моторно-двигательной координации ребёнка дошкольника»; рекомендации «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»; развлечение: «Как сохранить улыбку здоровой»; выставка коллажей в группах «Движение - это жизнь»; общее родительское собрание «О здоровье и безопасности дошкольников летом»; совещания при заведующей «Об обеспечении санэпидрежима в ДОУ»;

«Состояние медицинского контроля в ДООУ и его результативность»; «Об адаптации вновь поступивших детей»; «Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МДООУ»; «Об организации питания в ЛОР».

Мероприятия, проведённые по реализации 3-ей годовой задачи:
Педагогический совет «Систематизация образовательной деятельности по обучению дошкольников безопасности жизнедеятельности»; тематический контроль «Состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»; консультация «Игровые технологии в обучении дошкольников правилам дорожного движения»; открытый просмотр образовательной деятельности в подготовительной группе «Нам на улице не страшно»; конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»; ежеквартальный контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»; оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»; развлечение по ПДД «Мы - пешеходы»; конкурс рисунков в группах «Дорога без опасности»; смотр дидактического материала по ПДД, ПБ в группах «Центр безопасности»; конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности в группах «Кошкин дом»; общее родительское собрание «О здоровье и безопасности дошкольников летом»; совещания при заведующей «Об организации работы по ПБ в ДООУ»; «Об организации работы по антитеррористической безопасности и ГО»; «Отчёт о работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; «Об организации работы инспектора по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; «О состоянии работы по охране жизни и здоровья воспитанников»; проведение инструктажей с персоналом ДООУ по ОТ, ПБ, антитерроризму, по охране жизни и здоровья воспитанников.

ХII. Финансовое обеспечение функционирования ДООУ:

За 2023 г. поступило всего денежных средств – 9893193,95 руб.

из них:

- на исполнение муниципального задания – 9794904,31 руб.

- на иные цели – 982839,64 руб.;

- приносящая доход, деятельность - 1102353,47 руб.;

- оплата труда – 6519911,73 руб.;

Взносы по обязательному страхованию – 1962255,76 руб.

Приобретение товаров, работ и услуг всего – 2207625,07 руб.

Из них услуг связи - 15439,90 руб.

Коммунальные услуги - 672740,54 руб.

Работы и услуги по содержанию имущества – 66147,23 руб.

Прочие работы и услуги – 92580,00 руб.

Основные средства – 41108,00 руб.

Материальные запасы – 1319609,40 руб.

Социальное обеспечение - 34409,19 руб.

Налоги, пени, штрафы – 290,13 руб.