|  |
| --- |
| **«Путешествие по стихам А.Л. Барто»**  |

 **«Путешествие по стихам  А.Л. Барто»**

**Цель:** Закрепить знания детей о стихотворениях Агнии Львовны Барто.

**Задачи:** Развивать коммуникативные способности, творческое мышление, познавательный интерес; воспитывать интерес к стихотворениям.

***Предварительная работа****:*Знакомство с краткой биографией А.Л.Барто; чтение и заучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций к стихотворениям; выставка книг «Творчество А.Л.Барто»; раскрашивание рисунков к стихотворениям А. Л. Барто.

**Ход образовательной деятельности**

**Воспитатель:**   Воробей по лужице
Прыгает и кружится.
Перышки взъерошил он,
Хвостик распушил.
Погода хорошая!
Чив – чив - чив!

**Воспитатель:**- Ребята, а кто из вас знает, кто написал  стихотворение?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:**- Правильно, это Агния Львовна Барто

*(показать детям портрет А. Барто)*

**Воспитатель:** - Посмотрите на портрет знаменитой Агнии Львовны Барто. Это она написала для нас стихи, которые мы знаем с самого детства.

- Я предлагаю вам сейчас их вспомнить.

**Воспитатель:**- Первое задание называется **«Доскажи стихотворение…».** Я буду называть только первую строчку стихотворения, а вы должны будете досказать его полностью. Будьте внимательны!

- Уронили мишку на пол…

- Идет бычок, качается…

- Спать пора! Уснул бычок…

- Самолет построим сами…

- Я люблю свою лошадку…

- Нет, напрасно мы решили…

- Наша Таня громко плачет…

- У меня живет козленок…

- Матросская шапка, веревка в руке…

- Левой! Правой! Левой! Правой! На парад идет отряд!....

**Воспитатель:**- Молодцы справились с заданием.

- Следующее задание. Я буду читать стихи Агнии Барто, а вы внимательно слушайте. Если **заметите ошибку**, топайте ногами и называйте правильно.

**1.** Спать пора! Уснул волчок, (бычок)

Лег в коробку на бочок.

Сонный ежик (мишка) лег в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он ежихе (слонихе) шлет поклон.

**2.** Зайку бросила лентяйка,- (хозяйка)

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

**3.** Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке,

И скачут котята (лягушки)

За мной по пятам,

И просят меня:

- Прокати капитан!

**4.** Вертолет (самолет) построим сами,

Понесемся над лесами.

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

**5.** Нет, напрасно мы решили

Прокатить слона (кота) в машине:

Слон (кот) кататься не привык  -

Опрокинул грузовик.

**6.** Горит на солнышке

Цветок, (флажок)

Как будто я

Огонь зажег.

**7.** Я люблю свою кроватку, (лошадку)

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**Воспитатель**: - Молодцы, и с этим заданием вы справились замечательно.

**Игра - импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»**

**Воспитатель:**- Давайте на время превратимся в маленьких воробышков. В этом нам поможет уже знакомое нам стихотворение Агнии Барто «Воробей».

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Перышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чив-чив-чив!

**Воспитатель**: - Ребята мы с вами замечательно отдохнули, и я предлагаю вам подойти к нашей замечательной выставке.

*(Подходим к выставке)*

****

- Посмотрите, что мы здесь видим?

**Дети:**Книги, портрет, игрушки.

**Воспитатель**: - Правильно. И поэтому,  предлагаю вам поиграть в игру **«Потерянная игрушка».**Нам нужно определить из какого стихотворения игрушка.

(*Например:Заяц – Зайку бросила хозяйка…)*

**Воспитатель**: - Замечательно и с этим заданием мы справились.

- А сейчас послушайте,пожалуйста, стихотворение:

Я знаю, что надо придумать,
Чтоб не было больше зимы,
Чтоб вместо высоких сугробов
Вокруг зеленели холмы.

Смотрю я в стекляшку
Зеленого цвета,
И сразу зима
Превращается в лето.

**Воспитатель**: - Ребята, а какое сейчас у нас время года?

**Дети:-**Зима

**Воспитатель**: - Месяц?

**Дети: -**Февраль

**Воспитатель**: - Правильно. А вы бы хотели взглянуть на лето?

**Дети: -**Да!

**Воспитатель**: - Посмотрите, что здесь у нас лежит?

**Дети: -**Цветные стёклышки.

**Воспитатель:** - С помощью этих цветных стекляшек, мы с вами сможем взглянуть на лето, зимой. Возьмите их в руки и посмотрим на улицу, что у нас произошло.

**Дети:**Ответы детей.

**(Эксперимент со стекляшками)**

**Воспитатель:**

*Стеклышки цветные*

*Словно волшебство,*

*То снега большие,*

*То лето расцвело.*