**Сценарий праздника «День здоровья» в подготовительной группе**

**Цель**: пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Обогащать и углублять представления детей о том, как поддержать, укрепить и сохранить здоровье;

- Обогащать представления детей о гигиенической культуре.

- Развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей;

- Развивать морально – волевые качества: быстроту, силу, ловкость, выносливость.

- Воспитывать у детей положительные эмоции

- Формировать навыки сотрудничества друг с другом

*Дети сидят на скамейке в зале.*

**Вед** Ребята, сегодня мы с вами будем разговаривать о здоровье. Ведь как говорится: *«Здоровье — всему голова, всего дороже»*.

Купить можно много:Игрушку, компьютер,

Смешного бульдога,Стремительный скутер,

Коралловый остров(Хоть это и сложно,

Но только здоровьеКупить невозможно.

Оно нам по жизниВсегда пригодится.

Заботливо надоК нему относиться.

Да ребята, к своему здоровью надо правильно относиться - здоровье нужно беречь!

*Раздается стук в дверь. Входит воспитатель, переодетый в доктора.*

**Доктор:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут доктор Витаминкина. По направлению главврача я должна была попасть в детский сад №3 в группу *«Непоседы»* для профилактической беседы. Туда ли я попала?

**Дети**: Да!

**Доктор:** Ой, как много здесь детей!Правильно, это же детский сад, здесь и должно быть много детей!А все ли вы здоровы?

**Дети:** Да мы все здоровы!

**Доктор**: А вот это, я сейчас и проверю!

*Доктор проверяет детей: ставит градусник, трогает, не горячий ли лоб,*

 *просит открыть рот и сказать «а» и т. д.*

**Доктор:** Молодцы, не обманули, все здоровы. Ребята, а вы знаете, какое время года наступило?

**Дети**: Осень.

**Доктор:** Да, лето закончилось, и наступила осень. А осенью на улице становится холоднее, идут дожди, дует сильный ветер, идет первый снег. Наше здоровье находится в опасности – можно быстро заболеть. Поэтому, ему нужно помогать.

**Основная часть.**

**Доктор**: Давайте с вами ребята вспомним, как мы можем сохранить свое здоровье. Во первых по утрам мы не ленимся и делаем?

**Дети**: Зарядку!

**1 задание – *«Зарядка»***

Под песню ***«Зайцы делают зарядку****»* дети с воспитателем и доктором делают зарядку.

**Доктор:** Молодцы! Видно, что зарядку вы умеете делать и делаете ее, наверное, каждый день?

Дети: Да!

**2 задание – *«Магазин»***

**Доктор**: А, что же вы еще полезное для здоровья делаете?

**Дети**: Кушаем кашу, суп и др.

**Доктор:** Правильно! Правильное питание – залог здоровья! А теперь я хочу проверить, знаете ли вы, какие продукты полезны для человека, а какие вредные. Для этого мы отправимся в магазин.

*В зале появляется витрина магазина с разнообразными продуктами.*

*Задача детей купить (положить себе в корзину) только полезные продукты.*

*В конце доктор с остальными детьми проверяют правильность выполнения задания.*

***3 задание – «Мы спортсмены»***

**Доктор:** Зарядку сделали, полезные продукты назвали, чем еще можно укрепить здоровье?

**Дети**: Надо заниматься спортом!

**Доктор:** Молодцы! А каким видом спорта занимаетесь вы?

**Дети:** Футбол, хореография, плавание и др.

**Доктор**: Если вы и, правда, занимаетесь спортом, то должны быть ловкими, быстрыми, сильными. Вот это мы сейчас и проверим.

*Дети делятся на две команды. Каждому ребенку дается воздушный шарик. Дети становятся в две шеренги, вплотную друг к другу, руки находятся на плечах впереди идущего ребенка, шарик прижимают животом. Задача детей идти в шеренге, не трогая руками шарик и не уронив его.*

**Доктор:** Ребята, вы настоящие спортсмены!

**4 задание – *«Собери урожай»***

**Доктор:**

"Лужи, лужи на дорожке!

Обувай скорей сапожки.

Побежим с тобой по лужам.

Мне товарищ очень нужен.

Ведь по лужам под дождем

Лучше бегать нам вдвоем. "

А можно ли ходить по лужам?

**Дети:** Можно, но только в резиновых сапогах.

**Доктор:** Правильно, только в сапожках. Ведь в обычной обуви можно намочить ноги и заболеть.

*Дети делятся на две команды. На другой стороне зала лежат «в огороде» овощи и фрукты. Одна команда должна собрать овощи, а другая фрукты.*

*Дети должны пробежать с зонтиком в руке и не наступить в «лужу».*

**5 задание – *«Ромашка»***

**Доктор:** Ребята, а вы знаете, что есть растения, которые помогают человеку укреплять организм. Это лекарственные растения. А какие лекарственные растения знаете вы?

**Дети**: Подорожник, алоэ, ромашка и др.

**Доктор:** Ромашка самое известное лекарственное растение. Отваром ромашки можно полоскать горло, промывать нос, обрабатывать рану и многое другое. Да и к тому же это очень красивый цветок.

*Дети делятся на две команды. На полу разложены лепестки, и две серединки.*

*Задача детей собрать ромашки из лепестков.*

**Доктор:** Ребята, вы молодцы! Вы прекрасно знаете, как беречь и укреплять свое здоровье! Я очень рада, что к вам пришла. И, конечно же, приготовила для вас угощение - витамины.