Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение д/с №22 п.Стодолище

**Игровое занятие с детьми старшего дошкольного возраста**

**Тема: «Бартер»**

**Цель:** формировать элементарные экономические знания.

**Задачи:**

Раскрыть сущность понятия «бартер» как обмене одной вещи на другую без денег,

на основе сказочных персонажей;

Продолжать развивать представления детей о деньгах, товарах;

Воспитывать умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность.

**Предварительная работа:** чтение сказок, заучивание пословиц; посещение с родителями магазина, рынка. Сюжетно-ролевая игра «Магазин», изготовление товара (овощей).

**Словарная работа:** деньги, товар, обмен, бартер.

**Материал и оборудование:** сундучок, самовар, горшочек, скалка. Иллюстрации сказок: «Дудочка и кувшинчик» В. Катаев, «Петушок и бобовое зернышко».

Проектор, компьютер, презентацией игры «Хочу и надо». Раскраски, карандаши, фломастеры, восковые мелки.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок, но сундучок не простой, а волшебный - хранитель сказок. Хотите посмотреть, что там внутри?

**Дети:** Да хотим.

**Воспитатель:** Но здесь замок и мы его должны открыть. Для этого давайте вместе проговорим слова.

**Физкультурная минутка**

На двери замок-чудак. Не открыть его никак.

(пальцы сцеплены в замок)

Я его и так, я его, и сяк, я его туда, я его сюда.

(несколько раз эмоционально и с ускорением выворачивать «замок» в разные стороны)

Ну, никак не открывается!

(выполнять потягивания, пытаясь открыть «замок»)

Вынул связку я ключей - ну-ка, ключик, поскорей!

(энергично встряхивать кистью одной руки)

Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,

Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.

(поочередно, начиная с мизинца, крутить пальцы одной руки в кулачке другой)

Этот ключик - от сарая.

(поднять большой палец вверх)

Вынул связку я другую.

Этот ключик не подходит, этот ключик не выходит,

Этот ключ не открывает, этот ключ не вылезает.

(те же движения выполнить другой рукой)

Этот ключик - повертели, покрутили,

Постучали и открыли.

(развести руки в стороны)

**Воспитатель:** Я открываю сундучок… и что это?

**Дети:** Самовар

**Воспитатель:** Ответьте ребята, в какой сказке есть этот предмет?

**Дети:** «Муха-Цокотуха» Корнея Чуковского.

**Воспитатель:** Давайте вспомним начало сказки

(Муха, муха, Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла, Муха денежку нашла.)

**Воспитатель:** А что было дальше?

(Пошла муха на база И купила самовар).

**Воспитатель:** А что она отдала за самовар? (денежку)

Дети: Она заплатила за самовар денежку.

**Воспитатель:** Ребята, денежка - это что такое? (ответы детей)

**Воспитатель**: Да, деньги - это рубли и монеты, на которые можно что-то купить. А зачем муха купила самовар?

**Дети:** Чтобы угостить гостей чаем.

**Воспитатель**: Нужную покупку сделала муха?

**Физминутка**

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Раз, два - выше голова.

Три, четыре - руки шире.

Пять, шесть - всем присесть.

Семь, восемь - встать попросим.

Девять, десять - И работать продолжаем.

**Воспитатель:** А что еще можно купить на рынке? (дети перечисляют) Как все это называется?

**Дети:** Товар.

**Воспитатель:** У меня нет денег, но есть вот такие красивые яблоки. А мне очень хочется слив. Как мне их получить? (предположения детей). Да, я могу обменять сливы на яблоки. И это называется бартер.

**Воспитатель:** Сейчас я достану еще один сказочный предмет. Что это, ребята?

**Дети:** Горшочек.

**Воспитатель:** Как вы думаете, горшочек, из какой сказки?

**Дети:** «Горшочек каши» Братьев Гримм.

**Воспитатель:** О каком обмене рассказывается в этой сказке?

**Дети**: Старушка за ягоды дала девочке горшочек.

**Воспитатель**: Как по-другому можно сказать об их обмене?

**Дети**: Бартер.

**Воспитатель**: А вот еще один предмет из сундучка.

**Дети**: Скалочка.

**Воспитатель**: Какому сказочному герою она принадлежит?

**Дети:** Лисичке.

**Воспитатель**: А сказка называется?

**Дети:** Лисичка со скалочкой.

**Воспитатель**: Что делала лисичка в сказке?

**Дети:** Она делала обмен.

**Воспитатель:** Правильно. Как по-другому можно сказать?

**Дети:** Она совершала бартер.

**Воспитатель**: Действия лисы были честными?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Почему вы так думаете? (ответы детей)

Верно, обмен был выгоден только лисе. Каков конец у сказки?

Давайте вспомним пословицы и поговорки о честности.

Не честно просишь, неохотно дать.

Честность всего дороже.

Честные глаза в бок не глядят.

Честное дело не таится.

А в каких еще сказках герои совершают бартер? («Кувшинчик и дудочка», «Петушок и бобовое зернышко».

Если дети затрудняются, показываю картинки-подсказки).

**Практическая работа детей:** Составление книги о бартере. Раскрашивание иллюстраций к выше названным сказкам.

**Итог:**

**Воспитатель**: Какое новое слово вы сегодня узнали?

**Дети**: Бартер.

**Воспитатель:** Что оно означает? (ответы детей)

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: Какие сказочные герои помогли нам познакомиться с этим словом? (ответы детей)

Ребята, вы постарались, и у нас теперь будет замечательная книга о бартере.

Мы познакомим с ней наших родителей.