

МОДУЛИ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЕЙ							
«Традиции детского сада»	«Организованная образовательная деятельность»	«Детско-взрослые сообщества»	«Музейная педагогика»	«Дополнительное образование»	«Ранняя профориентация»	«Развивающая предметно-пространственная среда»	«Взаимодействие с родителями»
ЦЕЛИ МОДУЛЕЙ							
Цель проведения традиционных мероприятий: организация в ДОУ единого воспитательного пространства для формирования социального опыта дошкольников в коллективе других детей и взрослых.	Цель деятельности педагога: создание условий для развития личностных качеств детей дошкольного возраста.	Цель организации и детско-взрослых сообществ: воспитание детей дошкольного возраста в коллективе посредством практической совместной деятельности, направленной на пользу общества.	Основная цель - приобщение детей к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края.	Цель программ дополнительного образования: создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить индивидуальные интересы дошкольника, запросы родителей, реализовать воспитательный потенциал ДОУ	Цель: создание условий для ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.	Цель: создать условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды ДОУ.	Цель взаимодействия: объединение усилий педагогов ДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.
ЗАДАЧИ МОДУЛЕЙ							
Задачи: 1. Формировать представления о	Задача непосредственно образовательной деятельности	Задачи: 1. Формировать умение взаимодействовать	Задачи: 1. Формировать элементарные знания о	Задачи: 1. Способствовать культурному и	Задачи: 1. Формировать максимально разнообразные пред	Задачи: 1. Посредством РППС обеспечить возможность	Задачи: 1. Повысить компетентность родителей в

<p>нормах и правилах общения детей друг с другом и с окружающими взрослыми.</p> <p>2. Формировать умение каждого ребенка устанавливать и поддерживать необходимые контакты с детьми разных возрастных групп.</p> <p>3. Способствовать освоению социальных ролей: мальчик-девочка; старший-младший; член коллектива; житель своего города, гражданин своей страны.</p> <p>4. Приобщать к истории и культуре народов России в процессе традиционных коллективных мероприятий.</p> <p>5. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм, инициативу и</p>	<p>триедина:</p> <p><i>Образовательная:</i> повышать уровень развития ребёнка.</p> <p><i>Воспитательная:</i> формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.</p> <p><i>Развивающая:</i> при обучении развивать у воспитанников познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции, познавательные способности – речь, память, внимание, воображение, восприятие.</p>	<p>ть со взрослыми и сверстниками.</p> <p>2. Формировать умение выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других.</p> <p>3. Способствовать формированию положительного отношения к миру, к другим людям и самому себе.</p> <p>4. Развивать нравственные качества личности ребенка.</p> <p>5. Развивать основы социального самоконтроля и самосознания.</p> <p>6. Развивать самостоятельность и инициативу.</p>	<p>предметах и объектах окружающего мира.</p> <p>2. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях, быте, традициях и праздниках России.</p> <p>3. Способствовать воспитанию эмоционально-ценностного отношения, чувства гордости и сопричастности к родному дому, семье, своей Родине.</p>	<p>познавательному развитию, творческой самореализации личности ребенка.</p> <p>2. Способствовать социализации и адаптации детей к жизни в обществе.</p> <p>3. Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое, физическое воспитание детей дошкольного возраста посредством разнообразия форм дополнительного образования.</p> <p>4. Выявлять, развивать и поддерживать детей, проявивших выдающиеся</p>	<p>ставления детей о профессиях.</p> <p>2. Формировать умение воссоздавать профессиональный мир взрослых в различных видах детских игр и игровых ситуаций.</p> <p>3. Развивать познавательный интерес к труду взрослых.</p> <p>4. Воспитывать ценностное отношение к труду, результатам его общественной значимости.</p>	<p>заниматься детьми разными видами деятельности.</p> <p>2. Способствовать общению и совместной деятельности детей и взрослых.</p> <p>3. Приобщать воспитанников к благоустройству и декоративному оформлению интерьера дошкольного учреждения.</p> <p>4. Формировать эстетическое отношение к дизайну своего быта.</p>	<p>вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Оказать психолого-педагогической поддержку родителям в воспитании ребенка.</p> <p>3. Объединить усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.</p>
---	---	---	--	--	--	---	---

самостоятельность воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности. 6. Воспитывать доброжелательность и положительное эмоциональное отношение к окружающим людям.				способности.			
---	--	--	--	--------------	--	--	--

ВИДЫ И ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОДУЛЕЙ

-общественные праздники; - тематические мероприятия; - спортивные мероприятия; - тематические выставки; - ярмарки достижений; - музыкально-театрализованные представления; - конкурсы и викторины; - социальные и экологические акции; - творческие мастерские;	- подвижные игры с правилами, активные паузы, физкультминутки, спортивные пробежки, игровые упражнения; -здоровье-сберегающие и закаливающие мероприятия; - творческие, экспериментальные, поисковые проекты, прогулки по эко-тропе; - соревнования, праздники, детско-родительские дни, мастерские детского творчества, работа в мини-музеях;	- 3-4 года: «Малышкины книжки»; - 4-5 лет: «Юные экологи»; - 5-6 лет: «Юные инспекторы дорожного движения»; - 6-8 лет: «Юные волонтеры».	- в группе раннего возраста: мини-музей «В гостях у сказки!»; - во II младшей группе: мини-музеи Русская народная кукла», -в средне-старшей группе: мини-музеи «Русская матрёшка»; «Русская изба»; -в подготовительной к школе группе: мини-музей «Мой посёлок- капелька России», «Русский народный	-художественной направленности «Пластилиновое чудо» (пластилинография), «Страна чудес» (рукотворчество), «Задоринки» (танцевальный), «Шарики-смешарики» (бумагопластика); - социально-педагогической направленности «Говорушки»(логоритмика), «Светофорик»	- непосредственно образовательная деятельность; -трудовая деятельность и различные виды игр, -решение проблемных задач и ситуаций, - наблюдения и экскурсии. виртуальная экскурсия по ознакомлению с профессиями, -экспериментальная деятельность; - театрализация;	- «Центр познания» (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты); - «Центр творчества» (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);	- анкетирование; - тренинги; - консультации; - мастер-классы; - круглые столы; - родительские клубы; - праздники; - фестивали; - конкурсы; - соревнования; - «родительская почта»; - мастерские; - родительские собрания;
---	---	---	---	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - детские студии; - проекты; - совместные игры; - встречи с интересными людьми; - коллекционирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - мини-лекции, беседы, компьютерные презентации; - пересказы, сочинительство, разучивание малых фольклорных форм и стихов, речевые ситуации; - организованные сюжетно-ролевые, конструктивные, театрализованные, творческие игры, драматизации; - труд на участке, дежурства, практические опыты и эксперименты; - коллекционирование, моделирование, слушание музыкальных произведений, музыкальные импровизации, занятия ритмикой. 		<p>костюм».</p>	<p>(Профилактика ДДТТ).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развлечения; - чтение художественной литературы и беседы. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Игровой центр» обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр; - «Литературный центр»; - «Спортивный центр»; - «Центр изодетельности»; - «Экологический уголок»; - «Уголок конструирования»; - «Уголок безопасности»; - мини-музеи. 	<ul style="list-style-type: none"> - родительские конференции; - наглядные формы работы.
---	--	--	-----------------	-----------------------------	--	--	--

Планирование по модулю «Традиции детского сада»

Блок	Месяц	Ранний возраст	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа
БЛОК: <i>«Мир вокруг нас»</i>	сентябрь	Совместное физкультурное развлечение «Теремок»		Выставка рисунков	Праздник «День знаний»
	октябрь	Развлечение «В гости к хозяйшке»	Спортивное развлечение «Мои игрушки»	Развлечение «Путешествие на поляну игрушек»	Развлечение «Русские посиделки»
	ноябрь	Просмотр мультфильма «Незнайка на дороге»	Просмотр мультфильма «Про светофор»	Мероприятие в форме игры КВН «Знатоки транспорта»	Выставка творческих работ «Транспорт»
	декабрь	Развлечение «Путешествие в страну игрушек»	Презентация «Любимые игрушки наших прабабушек и прадедушек»	Развлечение «Путешествие в город Мастеров»	Выставка детского творчества «Народные промыслы»
	февраль	Сюжетная игра «Разрешено-запрещено»	Развлечение «Знакомство Кроша со светофором»	Физкультурное развлечение «Детвора спешит на помощь»	Игра-викторина «Азбука безопасности»
БЛОК: <i>«Родина моя»</i>	сентябрь	Предложить и содействовать развитию следующих игровых ситуаций: «кукла Катя помогает маме убраться в доме», «Ванечка готовит обед на кухне для своей семьи», «мишка–шофер чинит машину», «кукла–мама собирает дочку в детский сад»	Театрализованная игра по сказке «Теремок»	Развлечение «Построим красивые дома»	Викторина «Моя Родина – Россия»
	Октябрь	Фольклорное развлечение «В	Развлечение	Творческая	Фольклорное развлечение

		гости к нам пришла матрешка»	«Культура и традиции русского народа»	мастерская «Тарелочки из глины»	«В горнице»
	февраль	Развлечение-забава «Матрешка в гости к нам пришла»	Презентация для детей «Народные игрушки»	Презентация для детей «Предметы народного быта»	Выставка детского творчества «Русская красота»
БЛОК: «Мы и природа»	сентябрь	Выставка рисунков «Овощи с грядки» Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла»	Выставка рисунков «Фруктовый калейдоскоп» Выставка творческих работ «Разноцветная осень»	Физкультурное развлечение «Садоводы-огородники»	Физкультурное развлечение «Собираем урожай»
	октябрь	Физкультурное развлечение «Мы веселые зайчатки»	Физкультурный досуг – «В гости к животным»	Спортивное развлечение «В мире животных»	Физкультурно-игровой досуг «Мои друзья – зверята»
	декабрь	Игровая ситуация «Одень куклу Катю на прогулку»	Просмотр мультфильма «Зимние забавы»	Выставка творческих работ «Зимушка-зима»	Выставка рисунков «Зимние развлечения»
	февраль	Развлечение «В гостях у маленькой капельки»	Экспериментирование с воздухом «Игры с соломинкой», «Что в пакете»	«Свойства воды»	Опыты «Я исследователь»
	март	«В гости к лесным зверям в весенний лес»	Тематическое развлечение «Весна-красна»	Коллективная композиция «Весна-красна»	Выставка рисунков «Весна шагает по планете»
	апрель	Праздник птиц	«В гостях у	Мероприятие	Викторина «Что мы знаем

			пернатых»	«Пернатые соседи»	о птицах»
	май	<p>Просмотр презентации «Мир насекомых»</p> <p>Досуг «Малышам о природе»</p>	<p>Выставка совместных рисунков детей и родителей.</p> <p>Презентация «Как он был от нас далек...»</p> <p>Досуговое мероприятие «Путешествие в мир природы»</p>	<p>Выставка детских рисунков «Мир, труд, май»</p> <p>Утренник «День Победы»</p> <p>Конкурсная программа «Знатоки природы»</p>	<p>Праздник «Весны и труда»</p> <p>Утренник «День Победы»</p> <p>Экологическая викторина «Удивительный мир природы»</p>
БЛОК: «Я и люди вокруг»	октябрь	Развлечение по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы «Грязнуля в гостях у ребят»	Игровое занятие «Я – человек»	Выставка рисунков	Викторина «Я – человек»
	ноябрь	Развлечение «Сказка в гости к нам пришла»	Развлечение «Путешествие на остров дружбы»	Выставка рисунков «Мы дружные ребята»	Коллективная творческая работа «Мы дружные ребята»
	январь	<p>«Моя дружная семья»</p> <p>Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»</p>	<p>«Моя семья. Моя родословная»</p> <p>Развлечение «День рождения куклы Маши»</p>	<p>Конкурс детских рисунков «Моя дружная семья»</p> <p>Презентация для детей</p>	<p>Творческая работа «Семейное древо»</p> <p>Презентация для детей «Правила этикета и культура общения»</p>

				«Правила этикета»	
	март	Досуг «Как зайка играет с товарищами» Видеоролик «Я расту здоровым»	Досуг «Добро и зло в русских сказках» Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье»	«Известно всем из века в век: не злостью славен человек» Игра-путешествие «Если хочешь быть здоровым»	Акция «Подари улыбку» Физкультурный праздник «Нам болезни не страшны, быть здоровыми хотим!»
БЛОК «Праздник в гости к нам пришёл»	декабрь	Новогодний утренник	Новогодний утренник	Выставка детских рисунков «Раз, два, три елочка гори» Новогодний утренник	Выставка детских работ из бросового материала «Новогодняя игрушка» Новогодний утренник
	январь	Развлечение «В гостях у сказки»	«Путешествие в страну сказок»	Физкультурное развлечение «Путешествие в сказочную страну»	Игра-викторина «Угадай сказку»
	февраль	Сюжетно-ролевая игра «Отважные летчики»	Выставка детских работ на военную тему	Физкультурное развлечение «Наша армия сильна»	Утренник «Мечтают мальчишки скорей подрасти»
	март	Утренник «8 марта»	Утренник «8 марта»	Утренник «8 марта»	Утренник «8 марта»
	апрель	Развлечение «Цирк для всех»	Спортивное	Конкурсно-	Выставка рисунков «Все

			развлечение «В цирке»	игровая программа «Цирк зажигает огни!»	любят цирк!»
	май	Развлечение «Мы подросли»	Спортивное развлечение «Вот какими мы стали большими»	Игра-конкурс «Мы большие!»	Фотогазета «Вот и стали мы на год взрослее»

Планирование по модулю «Организованная образовательная деятельность»

Сроки	Возрастные группы/темы					
	<i>1 год 6 месяцев- 2 года</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-8 лет</i>
1-я неделя сентября (БЛОК: «Мир вокруг нас»)	«Здравствуй, детский сад»	«Здравствуй, детский сад»	«Здравствуй, детский сад»	«Здравствуй, детский сад»	«День знаний»	«День знаний»
Итоговое мероприятие	Совместное физкультурное развлечение «Теремок»			Выставка рисунков		Праздник «День знаний»
2-я неделя сентября (БЛОК: «Родина моя»)	«Мой дом»	«Мой дом»	«Мой дом»	«Мой посёлок»	«Моя страна»	«Моя страна»
Итоговое мероприятие	Предложить и содействовать развитию следующих игровых ситуаций : «кукла Катя помогает маме убраться в доме», «Ванечка готовит обед на кухне		Театрализованная игра по сказке «Теремок»	Развлечение «Построим красивые дома»		Викторина «Моя Родина – Россия»

	для своей семьи», «мишка–шофер чинит машину», «кукла–мама собирает дочку в детский сад»					
3-я неделя сентября (БЛОК: «Мы и природа»)	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»
Итоговое мероприятие	Выставка рисунков «Овощи с грядки»		Выставка рисунков «Фруктовый калейдоскоп»	Физкультурное развлечение «Садоводы-огородники»		Физкультурное развлечение «Собираем урожай»
4-я неделя сентября (БЛОК: «Мы и природа»)	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»	«Краски осени»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Осень золотая в гости к нам пришла»		Выставка творческих работ «Разноцветная осень»	Коллективная аппликация «Краски осени»		Коллективная аппликация «Осенний калейдоскоп»
1-я неделя октября (БЛОК: «Мы и природа»)	«Животный мир»	«Животный мир»	«Животный мир»	«Животный мир»	«Животный мир»	«Животный мир»
Итоговое мероприятие	Физкультурное развлечение «Мы веселые зайчатки»		Физкультурный досуг – «В гости к животным»	Спортивное развлечение «В мире животных»		Физкультурно-игровой досуг «Мои друзья – зверята»
2-я неделя октября (БЛОК: «Я и люди вокруг»)	«Я – человек»	«Я – человек»	«Я – человек»	«Я – человек»	«Я – человек»	«Я – человек»
Итоговое мероприятие	Развлечение по формированию культурно-гигиенических навыков у		Игровое занятие «Я – человек»	Выставка рисунков		Викторина «Я – человек»

	детей младшей группы «Грязнуля в гостях у ребят»					
3-я неделя октября (БЛОК: «Родина моя»)	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»	«Народная культура и традиции»
Итоговое мероприятие	Фольклорное развлечение «В гости к нам пришла матрешка»		Развлечение «Культура и традиции русского народа»	Творческая мастерская «Тарелочки из глины»		Фольклорное развлечение «В горнице»
4-я неделя октября (БЛОК: «Мир вокруг нас»)	«Наш быт»	«Наш быт»	«Наш быт»	«Наш быт»	«Наш быт»	«Наш быт»
Итоговое мероприятие	Развлечение «В гости к хозяйшке»		Спортивное развлечение «Мои игрушки»	Развлечение «Путешествие на поляну игрушек»		Развлечение «Русские посиделки»
1-я неделя ноября (БЛОК: «Я и люди вокруг»)	«Дружба»	«Дружба»	«Дружба»	«Дружба»	«День народного единства»	«День народного единства»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Сказка в гости к нам пришла»		Развлечение «Путешествие на остров дружбы»	Выставка рисунков «Мы дружные ребята»		Коллективная творческая работа «Мы дружные ребята»
2-я неделя ноября (БЛОК: «Мир вокруг нас»)	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»	«Транспорт»
Итоговое мероприятие	Просмотр мультфильма «Незнайка на дороге»		Просмотр мультфильма «Про светофор»	Мероприятие в форме игры КВН «Знатоки транспорта»		Выставка творческих работ «Транспорт»

<i>3-я неделя ноября</i>	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
<i>4-я неделя ноября</i>	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
<i>1-я неделя декабря (БЛОК: «Мы и природа»)</i>	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»	«Здравствуй, зимушка-зима!»
<i>Итоговое мероприятие</i>	Игровая ситуация «Одень куклу Катю на прогулку»		Просмотр мультфильма «Зимние забавы»	Выставка творческих работ «Зимушка-зима»		Выставка рисунков «Зимние развлечения»
<i>2-я неделя декабря (БЛОК: «Мир вокруг нас»)</i>	«Любимая игрушка»	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Город мастеров»	«Город мастеров»
<i>Итоговое мероприятие</i>	Развлечение «Путешествие в страну игрушек»	Презентация «Любимые игрушки наших прабабушек и прадедушек»		«Путешествие в город Мастеров»		Выставка детского творчества «Народные промыслы»
<i>3-я неделя декабря (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)</i>	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»	«Новогодний калейдоскоп»
<i>Итоговое мероприятие</i>	Лепка «Елочная игрушка»		Аппликация «Елочка»	Выставка детских рисунков «Раз, два, три елочка гори»		Выставка детских работ из бросового материала «Новогодняя игрушка»

<i>гости к нам пришёл»)</i>						
Итоговое мероприятие	Утренник		Утренник	Утренник		Утренник
2-я неделя марта (Модуль: «Я и люди вокруг»)	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»	«Миром правит доброта»
Итоговое мероприятие	Досуг «Как заяц играет с товарищами»		Досуг «Добро и зло в русских сказках»	«Известно всем из века в век: не злостью славен человек».		Акция «Подари улыбку»
3-я неделя марта (БЛОК: «Я и люди вокруг»)	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»	«Быть здоровыми хотим»
Итоговое мероприятие	Видеоролик «Я расту здоровым»		Спортивный досуг «Здоровые дети в здоровой семье»	Игра-путешествие «Если хочешь быть здоровым»		Физкультурный праздник «Нам болезни не страшны, быть здоровыми хотим!»
4-я неделя марта (Модуль: «Мы и природа»)	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»	«Весна шагает по планете»
Итоговое мероприятие	«В гости к лесным зверям в весенний лес»		Тематическое развлечение «Весна-красна»	Коллективная композиция «Весна-красна»		Выставка рисунков «Весна шагает по планете»
1-я неделя апреля (БЛОК: «Праздник в гости к нам пришёл»)	«Цирк»	«Цирк»	«Цирк»	«Цирк»	«День смеха»	«День смеха»
Итоговое мероприятие	Развлечение «Цирк для всех»		Спортивное развлечение «В	Конкурсно-игровая программа «Цирк зажигает огни!»		Выставка рисунков «Все

			цирке»			любят цирк!»
2-я неделя апреля (БЛОК: «Мы и природа»)	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»	«Встречаем птиц»
Итоговое мероприятие	Праздник птиц		«В гостях у пернатых»	Мероприятие «Пернатые соседи»		Викторина «Что мы знаем о птицах»
3-я неделя апреля	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
4-я неделя апреля	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг	Мониторинг
1-я неделя мая (БЛОК: «Мы и природа»)	«Насекомые»	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»	«Праздник весны и труда»
Итоговое мероприятие	Просмотр презентации «Мир насекомых»		Выставка совместных рисунков детей и родителей.	Выставка детских рисунков «Мир, труд, май»		Праздник «Весны и труда»
2-я неделя мая (БЛОК: «Мы и природа»)	«Мир природы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»	«День Победы»
Итоговое мероприятие	Досуг «Эти дней не смолкнет слава...»		Презентация «Как он был от нас далек...»	Утренник «День Победы»		Утренник «День Победы»
3-я неделя мая (БЛОК: «Мы и природа»)	«Мир природы»	«Мир природы»	«Мир природы»	«Мир природы»	«Мир природы»	«Мир природы»
Итоговое мероприятие	Досуг «Малышам о природе»		Досуговое мероприятие «Путешествие в мир природы»	Конкурсная программа «Знатоки природы»		Экологическая викторина «Удивительный мир природы»
4-я неделя мая (БЛОК: «Праздник в гости к нам	«Вот, мы какие стали большие»	«Вот, мы какие стали большие»	«Вот, мы какие стали большие»	«Вот, мы какие стали большие».	«Вот, мы какие стали большие».	«Скоро в школу!».

<i>пришёл»)</i>				
Итоговое мероприятие	Развлечение «Мы подросли»	Спортивное развлечение «Вот какими мы стали большими»	Игра-конкурс «Мы большие!»	Фотогазета «Вот и стали мы на год взрослее»

Планирование по модулю «Детско-взрослые сообщества»

Месяцы	1,5-3 года «Малышкины книжки»	3-4 года «Юные экологи»	4-6 лет «Юные инспекторы дорожного движения»	6-8 лет «Юные волонтеры»
Сентябрь	Знакомство с историей создания книги, с правилами поведения в книжном уголке	Ознакомление с законами природы, формирование ответственности за совершение разнообразных действий в окружающей среде. Просмотр тематического мультфильма «Мальчик и Земля»	Проведение диагностических мероприятий для выявления интереса и уровня знаний детей. Оформление в группе уголка по безопасности дорожного движения «Правила ГИБДД - твои и мои»	Проведение с детьми бесед о волонтерстве и волонтерах, просмотр презентаций и мультфильмов Посвящение воспитанников в волонтеры
Октябрь	Проведение жестово-образных игр на основе потешек и фольклорных песенок	Игра-занятие «Путешествие в мир природы»	Проведение открытых сюжетно-ролевых игр: «Пост ГИБДД», «Поездка в автобусе»	Акция ко Дню пожилого человека «От сердца к сердцу»
Ноябрь	Игра-драматизация «Любимые	Сюжетно-ролевая игра	Конкурс по ПДД «Колесико	Ежегодная акция «Покорми

	сказки»	«Ветеринарная клиника»	безопасности»	птиц) («Синичкин день» - 12ноября)
Декабрь	Проведение открытого практического занятия «Книжкина больница»	Физкультурное мероприятие «Земля, вода, огонь и воздух»	Проведение игр-тренингов: «Помоги Незнайке перейти улицу», «На перекрестке», «Едем, едем на велосипеде!»	Творческая мастерская «Новогодние подарки»
Январь	Выставка по теме «Книжки-малышки»	Опыты со снегом	Выставка «Дидактические игры по ПДД»	Концерты волонтеров для детей других групп и родителей
Февраль	Выставка детских книг «Моя любимая книжка»	Выставка детского творчества «Снегири на ветке»	Викторина «Азбука безопасности»	Акция «Игрушка в коробочку храбрости» (К Международному дню детей, больных раком - 15февраля)
Март	Выставка дидактических игр, способствующих развитию у детей интереса к книге «Книжные игры»	Просмотр мультфильма «Сказка о белой льдинке»	Выставка разработанных схем, моделей, макетов «Безопасный маршрут»	Ежегодный сбор макулатуры «Макулатуру собираем - леса сохраняем» к Международному дню леса (21 марта)
Апрель	Акция «Дарим свои «книжки-малышки»	Экологическая викторина «Природа твой друг»	Квест-игра «Тайна дорожного знака»	Акция «Зажги синим» (Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма-2 апреля)
Май	Фотовыставка «Малышкины книжки»	Сюжетно-ролевая игра «Пикник на природе»	«Праздник безопасности»	Оснащение информационного стенда «Дети – волонтеры»
Июнь	Показ настольного театра «Колобок»; инсценировки сказок «Репка», «Теремок»	Выставка детского творчества «Цветы на полянке»	Участие в акции «Пристегнись и улыбнись»	Социальная акция «Неделя добра»
Июль	Игра «Узнай сказку»	Просмотр мультфильма	Викторина «Я и мои друзья	Акция «Бросим умный

		«Сказка старого дуба»	на улице»	взгляд на мусор»
Август	Творческое рассказывание «Книга, которую недавно прочитала мне мама»	Игра-занятие «Чистый воздух – залог здоровья»	Профилактическая акция для детей других групп «Знают все на свете это – с ПДД дружите дети»	Показ кукольного театра для детей других групп

Планирование по модулю «Музейная педагогика»

Месяц	Мини-музей «В гостях у сказки!»	Мини-музей «Русская народная кукла»	Мини-музей «Русская матрёшка»	Мини-музей «Русский народный костюм»	Мини-музей «Мой посёлок – капелька России»	Мини-музей «Русская изба»
Сентябрь	1. Знакомство с мини-музеем. Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. 2. Знакомство со сказкой (чтение и рассказывание сказок)	1. Знакомство с народным творчеством. Рассматривание иллюстраций с народными куклами. 2. Беседа с детьми «Виды тряпичной куклы и история её возникновения». 3. Консультация для родителей «Мини-музей в ДОУ»	1. Знакомство с матрешкой. Беседа «Какие бывают матрешки?» 2. Разучивание потешки «Очень любим мы матрешку». 3. Привлечение родителей к изготовлению экспонатов для мини – музея.	1. Знакомство с народным творчеством. Просмотр презентации «Одежда наших предков» 2. Беседа с детьми «Виды русского народного костюма». 3. Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла»	1. Знакомство с мини-музеем. Экскурсия в мини-музей. 2. Прослушивание песен о родном крае. 3. Беседа о Родине и малой Родине.	1. Экскурсия в мини-музей 2. Рассказ об устройстве русской избы 3. Без печи изба – не изба 4. Мебель в деревенском Доме. 5. Консультация для родителей «Мини-музей в детском саду». 6. Анкетирование родителей.

Месяц ы	Мини-музей «В гостях у сказки!»	Мини-музей «Русская народная кукла»	Мини-музей «Русская матрёшка»	Мини-музей «Русский народный костюм»	Мини-музей «Мой посёлок – капелька России»	Мини-музей «Русская изба»
Октябрь	<p>1.Консультация для родителей «О знакомстве со сказками»</p> <p>2.Чтение сказки «Теремок»</p> <p>3.Кукольный театр «Колобок»</p>	<p>1. В сказке ложь, да в ней намёк...» - театрализованный досуг.</p> <p>2. Беседа с детьми «Что такое кукла».</p> <p>3. Мастер класс для родителей.</p> <p>4. Д/И «Из чего сделано»</p> <p>5. Добавление новой куклы</p> <p>6. Знакомство с новой куклой.</p> <p>Прививать интерес и любовь к русской тряпичной кукле как виду народного художественного творчества.</p>	<p>1.Консультация для родителей «Семейства матрешек»</p> <p>2.Беседа с детьми «Кукла – матрешка»</p> <p>«Моя любимая матрешка»</p> <p>3.Пополнение мини – музея экспонатами.</p>	<p>1. Консультация для родителей «Знакомьте детей с народным фольклором».</p> <p>2. Д/и «Собери костюм».</p> <p>3. Драматизация сказки «Сарафан в гостях у рубахи».</p>	<p>1.Консультация для родителей «Музейная педагогика»</p> <p>2.Беседа с детьми «Посёлок в котором мы живём»</p> <p>3.Сбор фотографий на тему «Достопримечательности посёлка Стодолище»</p> <p>4.Игра «Кто где работает?»</p> <p>5.Беседа с детьми «Улицы моего посёлка»</p>	<p>1.Знакомство с предметами быта: сундук, прялка, веретено, рубель, корыто и т. д.</p> <p>2.Сравнение с современной бытовой техникой.</p> <p>3. Бабушкин сундук (русский национальный костюм, русский национальный головной убор (ж. и м.), русская национальная обувь (сапожки, валенки).</p> <p>4.Консультация для родителей «Предметы быта бабушек и дедушек»</p>

Месяц ы	Мини-музей «В гостях у сказки!»	Мини-музей «Русская народная кукла»	Мини-музей «Русская матрёшка»	Мини-музей «Русский народный костюм»	Мини-музей «Мой посёлок – капелька России»	Мини-музей «Русская изба»
Ноябрь	1. Обзор и просмотр книжной выставки «В гости к сказке» 2. Игровая программа «Три медведя»	1. Знакомство с бумажной куклой в костюмах народов России. 2. Тематический досуг «Родной край собирает друзей» 3. Чтение русских народных потек, прибауток.	1. Беседа с детьми «Из чего делали матрешку». 2. Разучивание стихотворения «Матрешка на окошке» 3. Дидактическая игра «По дорожке к матрешке»	1. Подвижная игра «Наш платочек голубой». 2. Игра «Одень куклу на народный праздник». 3. Просмотр мультфильма «Морозко».	1. Просмотр презентации «Мой посёлок» 2. Рисование «Мой дом, моя улица» 3. Чтение произведений знаменитых земляков. 4. Викторина «Мой край родной»	1. Посудочка хороша! (мир народной посуды) 2. Щи да каша – пища наша 3. Русская пища. 4. Конкурс для родителей «Самая вкусная каша»
Декабрь	1. Чтение сказки «Репка» 2. Дидактическая игра «Узнай овощ» 3. Настольный театр «Репка»	1. «Всему можно научиться – важно не лениться» - мастер-класс для детей изготовление маленькой куклы «О тдарок на подарок» 2. Музыка: «Композиторы о куклах».	1. Беседа «Семеновская матрешка» 2. Сюж. рол. игра «Сварим суп матрешке» 3. Разучивание танца с матрешками «Мы матрешки – вот какие крошки».	1. Аппликация «Сапоги для Ивана-Царевича» 2. Просмотр презентации «Головные уборы».	1. Фотоальбом «Наши земляки» 2. Анкетирование для родителей «Край мой Смоленский»	1. Женские и мужские головные уборы 2. Лапти – лапоточки 3. Празднование Нового года на Руси. 4. Конкурс для родителей «Русская матрешка»

Месяц ы	Мини-музей «В гостях у сказки!»	Мини-музей «Русская народная кукла»	Мини-музей «Русская матрёшка»	Мини-музей «Русский народный костюм»	Мини-музей «Мой посёлок – капелька России»	Мини-музей «Русская изба»
Январь	<p>1.Конкурс совместных творческих работ родителей и детей на тему «Моя любимая сказка»</p> <p>2.Презентация «Русские народные сказки»</p>	<p>1. Знакомство с веревочной куклой.</p> <p>2. «Глаза страшатся, а руки делают» - мастер-класс для воспитателей и родителей по изготовлению обрядовой куклы «Домашняя Масленица».</p> <p>3. Чтение русских народных сказок</p>	<p>1.Лепка «Слепим матрешке шарф».</p> <p>2.Знакомство с матрешкой по сказке «Веселые ребята».</p> <p>3Сюж. рол.игра «Построим матрешке дом».</p>	<p>1. Д/и «Подбери головной убор к сарафану»</p> <p>2. Заучивание стихотворений о русской народной одежде, отгадывание загадок.</p> <p>3. П/и «Ручеек»</p>	<p>1.Развлечение с детьми «Коляда, коляда...»</p> <p>2.Подвижные игры Смоленского края</p> <p>3.Папка-передвижка для родителей «История посёлка»</p>	<p>1. Куклы в народных костюмах</p> <p>2.Игрушки наших бабушек. Мои любимые игрушки.</p> <p>3.Русские народные игры зимой.</p> <p>4.Досуг «Колядки».</p> <p>5. Папка-передвижка для родителей «Русский национальный костюм»</p>

Месяц ы	Мини-музей «В гостях у сказки!»	Мини-музей «Русская народная кукла»	Мини-музей «Русская матрёшка»	Мини-музей «Русский народный костюм»	Мини-музей «Мой посёлок – капелька России»	Мини-музей «Русская изба»
Февраль	<p>1.Чтение и рассматривание сказки «Теремок»</p> <p>2.Конструирование «Построим теремок»</p> <p>3.Настольный театр «Теремок»</p> <p>4.Консультация для родителей «Роль сказок в развитии речи ребёнка»</p>	<p>1. Знакомство с русской матрешкой. Рассматривание иллюстраций, наглядного материала.</p> <p>2. Беседы о народных промыслах.</p> <p>3. Декоративное рисование «Матрешка»</p>	<p>1.Рисование «Украсим матрешке сарафан».</p> <p>2.Разучивание потешки «Пыль клубится по дорожке»</p> <p>3.Пополнение музейной библиотеки (стихи, потешки про матрешку)</p>	<p>1. Знакомство с русской народной п/и «Плетень».</p> <p>2. Постановка сказки «Дымковский терем».</p> <p>3. Чтение произведения «Народные богатыри»</p>	<p>1.Чтение произведений А.Т. Твардовского</p> <p>2.Беседа с детьми о народных промыслах.</p> <p>3.Выставка совместных рисунков родителей и детей «Посёлок в будущем»</p>	<p>1.Русские промыслы: дымковская игрушка</p> <p>2.Богородская игрушка (забава).</p> <p>3.Городец (предметы мебели)</p> <p>4.Хохлома (утварь)</p> <p>5. Масленица.</p> <p>6.Папка-передвижка для родителей «Масленица»</p>

Месяц ы	Мини-музей «В гостях у сказки!»	Мини-музей «Русская народная кукла»	Мини-музей «Русская матрёшка»	Мини-музей «Русский народный костюм»	Мини-музей «Мой посёлок – капелька России»	Мини-музей «Русская изба»
Март	<p>1.Чтение сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>2.Рисование «Морковка для зайки»</p> <p>3.П.игра "Зайка серенький сидит".</p>	<p>1.Рисование «Наряд тряпичной куклы»</p> <p>2.Беседа «Моя любимая кукла Формирование представлений о разнообразии народного декоративного прикладного искусства.</p> <p>3.Развивать отображать увиденное в рисунке, развивать наблюдательность и воображение детей.</p>	<p>1.Сюж. рол.игра «Построим матрешке дом».</p> <p>2.Разучивание песенки «Мы веселые матрешки»</p> <p>3.Дидактическая игра «Найди одинаковых»</p>	<p>1. Викторина «Народная или современная одежда»</p> <p>2. Мастер-класс для родителей</p> <p>3. Творческая деятельность «Укрась сарафан»</p>	<p>1.Консультация для воспитателей «Приобщение дошкольников к истокам народной культуры и традициям своей Родины средствами мини-музея»</p> <p>2.Досуг «Как на масленой неделе»</p> <p>3.Мастер-класс для детей «Кукла Масленица»</p>	<p>1.Кухонная утварь (сечка, самовар, доски и т. д.)</p> <p>2.Сравнение с современной кухонной утварью.</p> <p>3.Вечера долгие – руки умелые (женское и мужское ремесло).</p> <p>4. Викторина для родителей и детей «Знатоки русской культуры»</p>

Месяц ы	Мини-музей «В гостях у сказки!»	Мини-музей «Русская народная кукла»	Мини-музей «Русская матрёшка»	Мини-музей «Русский народный костюм»	Мини-музей «Мой посёлок – капелька России»	Мини-музей «Русская изба»
Апрель	1. Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» 2. Чтение потешек. 3. Рисование на крупах. 4. Пальчиковые игры.	1. Занятие «Тряпичная кукла-оберег» 2. Чтение сказки «Василиса Прекрасная». 3. Продолжение работы по оформлению мини-музея.	1. Раскраска контурных картинок «Матрешка». 2. Сюж. рол игра «Собери матрешку на концерт». 3. Дидактическая игра «Путешествие матрешек».	1. Раскрашивание раскрасок, вышивка по клеточкам. 2. Культурно – досуговая деятельность «Мы на ярмарку пришли».	1. Экскурсия к памятнику Качалова. 2. Игра-путешествие «Космические просторы» 3. Продолжение работы по оформлению мини-музея (обновление метод. материала)	1. Живая старина (былины, баллады, духовные стихи, сказки) 2. Чтение русской народной сказки «Золотое веретено» 3. Сороки (Герасим Грачевник). Пасха. 4. Мастер-класс «Приобщение детей к истокам русской народной культуры посредством художественного творчества (пасхальное яйцо)»

Месяц	Мини-музей «В гостях у сказки!»	Мини-музей «Русская народная кукла»	Мини-музей «Русская матрёшка»	Мини-музей «Русский народный костюм»	Мини-музей «Мой посёлок – капелька России»	Мини-музей «Русская изба»
Май	1. Повторение сказок 2. Лепка " Угощение для героев сказки" 3. Дидактическая игра "Угадай кто позвал"	1. 18 мая – Международный день музеев. Экскурсия в музей кукол для детей средних групп. 2. Анкетирование родителей старших и подготовительных групп.	1. Мастер – класс для родителей «Русская матрешка». 2. Поведение экскурсии для других групп ДОУ в мини – музей.	1. Ситуативный разговор «Что мне нравится в русском народном костюме» 2. КВН «Что мы знаем о народном костюме»	1. Участие в праздничном мероприятии, посвящённом «Дню Победы» 2. Кроссворд для детей «Я знаю про посёлок ...» 3. Анкетирование для родителей.	1. Музыкальные Инструменты: балалайка, свистулька. 2. Обрядовые куклы. 3. Кукла-склейка 4. Прощание с Избой. 5. Мастер-класс для родителей «Обрядовые куклы. Изготовление куклы на счастье и удачу»

Планирование по модулю «Дополнительное образование»

месяц	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средне-старшая группа		Подготовительная группа		
	«Здоровей-ка»	«Раз ладошка, два»	«Шарики-смешарики»	«Светофорик»	«Задоринки»	«Страна чудес»	«Говорушки»

		ладонка...»					
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое правильная осанка». 2. «Береги свое здоровье». 3. «Путешествие в страну Спорта и Здоровья». 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Хлоп-хлоп, шлеп-шлеп (Рисование ладошками.) 3. Вот такие оладушки для медведя. (Лепка из соленого теста.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. 2. Техника безопасности при работе с пластилином. 3-4. «Мяч» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорога в детский сад и домой». 2-3. «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром». 4. «Правила поведения на улице». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. 2. Знакомство с танцем (введение в предмет). 3-4. Постановка корпуса, упражнения для рук, головы, осанка. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика. 2. "Лето красное" (пластилинография, коллективная работа). 3. "Ваза с цветами" (аппликация из макаронных изделий). 4. Пластилинография: основные приемы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Диагностика. 3. Вводное занятие. Язык и речь в жизни людей «День знаний. Детский сад». 4. Деловая игра «Как себя веду в саду и на занятиях» Основы безопасности жизнедеятельности
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Почему мы двигаемся?». 2. «Веселые матрешки». 3. «По ниточке». 4. «Ловкие зверята». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиграем в прятки с волком. (рисование карандашами) 2. Листочки с дерева летят (Лепка из пластилина) 	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. «Осенние листочки». 3. «Ветка ели с шишками». 4. «Свойства пластилина». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по картине «Улица города». С. Михалкова «Моя улица». 2. «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Н. Носов «Автомобиль». 3. «Будь внимателен на дороге». 4. «Где можно и где нельзя 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка корпуса, упражнения для рук, головы, осанка. 2-4. Знакомство с элементами танцевальных движений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Люблю березку русскую» (отпечатки листьями). 2. «Гроздь винограда» (аппликация из ниток). 3. «Птичка клюют ягодки на веточке» (пластилинография + аппликация из мятой бумаги). 4. «Дуб» (пластилинография + аппликация из сухих листьев). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с артикуляционным аппаратом. 2. Звук «С». «Сад-огород: овощи, фрукты». 3. Звук «Съ». «Осенняя ярмарка: ягоды». 4. Звуки «С - Съ». «Осень: деревья».

				играть». С. Михалков «Гололёд».			
ноябрь	<p>1.«Зарядка для хвоста».</p> <p>2. «Вот так ножки».</p> <p>3. «Ребята и зверята».</p> <p>4. «Пойдем в поход».</p>	<p>1.Цветной дождик. (рисование красками).</p> <p>2-3.Красивые цветы на лужайке. (рисование штампами)</p>	<p>1-2. «Осенний пейзаж».</p> <p>3. «Как сделать пластилин мягким».</p> <p>4. «Вот как мы умеем»</p>	<p>1. «Улица, где все спешат».</p> <p>2. «Опасности нашего двора».</p> <p>3. «Особенности и движения по скользкой дороге».</p> <p>«Осторожно, гололёд!»</p> <p>4. «Катание ластика по мокрой и сухой дощечке».</p>	<p>1. Знакомство с элементами танцевальных движений.</p> <p>2-5. Закрепление изученных элементов, составление рисунка танца.</p>	<p>1. «Пасмурный осенний день» (акварель + восковые мелки).</p> <p>2. «Лукошко с грибами» (лепка из соленого теста).</p> <p>3. «Фоторамка для мамы» (из цветной бумаги).</p> <p>4. "Тряпичная кукла" (ткань).</p>	<p>1. Звук «З».</p> <p>«Одежда, обувь, головные уборы».</p> <p>2. Звук «Зь».</p> <p>«Домашние птицы».</p> <p>3. Звуки «З - Зь».</p> <p>«Домашние животные, их детеныши».</p> <p>4. Звуки «С - З».</p> <p>«Перелетные птицы».</p> <p>5. Звук «Ц».</p> <p>«Дикие животные, их детеныши.</p> <p>Подготовка диких животных к зиме».</p>
декабрь	<p>1.«Веселые танцоры».</p> <p>2. «На птичьем дворе».</p> <p>3. Закрепление правильной осанки.</p> <p>4. «Учимся правильно дышать, чтобы помочь</p>	<p>1.Снега, снега намело (рисование восковыми мелками, красками)</p> <p>2.Вот такой чудесный снежок. (аппликация из ваты)</p>	<p>1-2. «Новогодняя елка».</p> <p>3-4. «Подарки для ребят».</p>	<p>1. «Как правильно переходить улицу». О. Бедарев «Если бы...».</p> <p>2. «Ограждение опасных участков на пешеход-ной части улицы».</p>	<p>4. Значение осанки для здоровья человека.</p> <p>2-4. Знакомство с упражнениями для развития гибкости, для стоп, позвоночника.</p>	<p>1. «Чудесное превращение кляксы».</p> <p>2. «Ёлочные украшения» (рисование манной крупой).</p> <p>3. «Елочка пожеланий» (аппликация из бумаги,</p>	<p>1. «Из чего же, из чего же».</p> <p>Теоретическое занятие о строении тела человека.</p> <p>2. «Поможем Снеговика».</p> <p>Итоговое мероприятие. Игра – путешествие.</p> <p>3. Звук «Ш».</p>

	позвоночнику»	3.Огоньки на елке. (Рисование пальчиком, кисточкой) 4.Здравствуй, снеговик. (аппликация из бумаги и ватных дисков)		3. «Прогулка пешехода в зимнее время года». 4. «Будь осторожен!».		коллективная работа). 4. «Рождественский подарок. Ангелочек» (ватные диски).	Подготовка к Новомуднему утреннику. «Зима». 4. Деловая игра «А на улице – мороз!». Основы безопасности жизнедеятельности
Январь	1.«Мальвина и Буратино». 2. «Незнайка в стране здоровья».	1.Дорожка для Маши. (Лепка из пластилина) 2- 3.Мечтательны й барашек (Лепка и аппликация)	1. Техника безопасности при работе с пластилином. 2-3. «Зимний лес». 4. Итоговое занятие.	1. «Особенност и движения по скользкой дороге». 2. «Осторожно гололёд!». 3. «Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине».	1. Знакомство с упражнениями для развития гибкости, для стоп, позвоночника. 2. Музыкальная грамота. 3. Танцевальные игры (комплексы ритмопластики).	1. «Морозные узоры» (раздувание капли). 2. «Матрешка» (пластилинография). 3. Соленое тесто (лабораторное занятие).	1. Звук «Ж». «Зимующие птицы». 2. Звук «Ш – Ж». «Хвойные деревья». 3. Звуки «Ш – Ж» в словах. «Мебель».
Февраль	1.Закрепление правильной осанки. 2. «Мы куклы». 3. «Мы танцоры». 4. «Путешествие в страну	1-2.Новенькие носочки (варежки) (рисование красками) 3.Подрастай, морковка. (Лепка из соленого теста)	1. «Смешивание пластилина». 2. «Снеговики». 3-4. «Вертолет».	1. «Дорожные знаки». 2. «Будь осторожен!». 3. «Подумай и отгадай». 4. «Где ремонтируют машины?».	1-3. Создание этюдов. Русский танец. 3. Создание этюдов. Бальный танец.	1. «Пожар в доме» (аппликация из бросового материала). 2. «Валентинка» (аппликация из крепированной бумаги). 3. «Открытка для папы» (аппликация	1. Звуки «Ш – Ж» в чистоговорках. «Зимние забавы». 2. Какие бывают травмы. «Транспорт. ПДД». 3. Первая помощь при травмах. «Помоги кукле!»

	Шароманию».					из ткани). 4. «Деревья в снегу» (аппликация из макаронных изделий).	Основы безопасности жизни деятельности. 4. Заочное путешествие в армию. Итоговое мероприятие. «День Защитника Отечества».
Март	1.«Поможем Буратино». 2. «У царя обезьян». 3. «Отгадай загадки». 4. «Детский старт».	1.Морковка для зайки (Рисование красками) 2.Гулял в лесу колобок (Лепка из соленого теста)	1-2. «Подарок для мамы». 3-4. «Пасхальный звон».	1. «Мчатся по улице автомобили». 2. «Какие бывают автомобили». 3. «Куда пойдёшь – то и найдёшь». 4. «Ограждение опасных участков на пешеход-ной части улицы».	1-4. Создание этюдов. Бальный танец.	1. «Подарок на 8 марта» (аппликация из крепированной бумаги). 2. «Березовая роща» (аппликация из трубочек). 3. «Пингвин» (оригами). 4. «Ночной город» (аппликация из ткани).	1. Звуки «Ч». «Весна. 8 Марта». 2. Звуки «Щ». «Профессии». 3. Звук «Л». «Семья». «Части лица и тела». 4. Звук «Ль». «Мой посёлок. Моя улица».
Апрель	1.«Будь здоров». 2. Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка.	1.Катился колобок (Аппликация) 2.Поиграем в кукольный театр (аппликация)	1.«Весенняя картина». 2-3. «Лев». 4. «Весенние цветы»	1. «Транспорт». 2. «Опасный перекрёсток». 3. «Специальная техника». 4. «Придумай знак».	1- 4. Танцевальная мозаика (репетиционно – постановочная работа).	1. «Грачи прилетели» (техника оригами). 2. «Пирожное» (лепка из соленого теста). 3. «Веточка	1. Звук «Р». «Инструменты». 2. Звук «Рь». «Рыбы». 3. Звуки «Л - Р» в слогах. «Посуда».

	3. «Сильные ножки». 4. «Веселый колобок».					сирени» (аппликация из крепированной бумаги). 4. «Зоопарк» (коллективная работа).	4. Звуки «Л - Р» в словах. «Цветы».
май	1.«Цирк зажигает огни». 2. Закрепление правильной осанки и коррекция плоскостопия.	1-2.Обновка для черепахи (Лепка и аппликация) 3.Маша заблудилась. (Рисование красками)	1. «Праздничный салют». 2.«Герои любимых мультфильмов».	1-2. "ГИБДД". 3. «Что мы знаем». 4. «Веселый светофорик».	1 -3. Танцевальная мозаика (репетиционно – постановочная работа). 4. Выступления.	1. "Открытка для ветеранов" (аппликация). 2. «Девочка танцует» (сворачивание бумаги гармошкой, аппликацию бумагой и крупами, лепку из пластилина). 3. Диагностика. 4. Выставка работ.	1. Звуки «Л и Р» в чистоговорках. «День Победы». 2. Итоговое мероприятие. Праздник «Говорушек». 3-4. Диагностика.

Планирование по модулю «Ранняя профориентация»

Тема недели	Возрастные группы			
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа
Модуль «Образование»				

«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Воспитатель, младший воспитатель	Воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель	Заведующий, воспитатель, музыкальный работник, повар, медицинский работник ДОУ, младший воспитатель	Заведующий, воспитатель, музыкальный работник, повар, медицинский работник ДОУ, бухгалтер, учитель
Модуль «Производство»				
«Мой дом», «Мой город»	Профессии, представленные в семьях воспитанников	Библиотекарь, пекарь	Архитектор, строитель, инженер	Металлург, машиностроитель, космический архитектор
Модуль «Сельское хозяйство»				
«Урожай»	-	Фермер	Фермер, овощевод, тракторист	Овощевод, растениевод, тракторист, комбайнер
Модуль «Мир творчества»				
«Краски осени»	-	Фермер	Художники родного города	Художники родного города
Модули «Медицина», «Сельское хозяйство»				
«Животный мир»	Ветеринар, работник зоопарка	Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик	Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик, зоотехник	Ветеринар, работник зоопарка, дрессировщик, зоотехник, егерь
Модуль «Сфера обслуживания»				
«Я – человек»	Парикмахер	Парикмахер	Дизайнер прически, косметолог	Дизайнер прически, косметолог, модельер
Модуль «Производство»				
«Народная культура и традиции»	-	-	Мастер литья: формовщик, литейщик, чеканщик. Мастер камнерезного искусства: ювелир	Мастер литья: формовщик, литейщик, чеканщик. Мастер гравюры: гравёр Мастер камнерезного искусства: ювелир
Модуль «Сфера обслуживания»				
«Наш быт»	Повар	Повар, швея	Дизайнер интерьера, мастер по ремонту	Дизайнер интерьера, сборщик мебели,

			бытовой техники	
Модуль «Сфера обслуживания»				
«Дружба», «День народного единства»	-	-	Экскурсовод	Экскурсовод, менеджер по туризму
Модули «Сфера обслуживания», «Железная дорога»				
«Транспорт»	Водитель, летчик	Автомеханик	Машинист, проводник	Машинист, проводник, стрелочник, ремонтник
Модуль «Медицина»				
«Здоровей-ка»	Врач, медсестра	Врач, медсестра, санитар, регистратор	Стоматолог, лаборант, окулист	Стоматолог, лаборант, рентгенолог, окулист
Модуль «Сельское хозяйство»				
«Кто как готовится к зиме»	Фермер	Садовод, лесник	Садовод, лесник, зоотехник	Садовод, лесник, зоотехник, егерь
Модуль «Мир творчества»				
«Здравствуй, зимушка-зима!»	-	Художник, композитор	Скульптор, дизайнер ландшафта	Скульптор, дизайнер ландшафта
Модули «Сфера обслуживания», «Производство»				
«Город мастеров»	Пекарь, продавец, водитель	Автомеханик, пекарь,	Машиностроитель, архитектор, экономист, оператор почты,	Инженер-конструктор, робототехник, металлург
Модуль «Мир творчества»				
«Новогодний калейдоскоп»	-	Певец, танцор	Артисты театра, эстрады	Артисты театра, эстрады
Модуль «Мир творчества»				
«В гостях у сказки»	-	Артист кино	Артист кино, аниматор	Артист кино, аниматор
Модуль «Сфера обслуживания»				
«Этикет»	Водитель такси, продавец	Водитель, продавец, парикмахер	Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор	Работники детского кафе: администратор, кондитер, повар, официант, аниматор
Все модули				
«Моя семья»	Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников			
Модуль «МЧС и армия»				
«Азбука безопасности»	Пожарный	Работник ГИБДД,	Работник ГАИ,	Работник ГАИ,

		полицейский, пожарный	полицейский, пожарный	полицейский, пожарный, спасатель
Модуль «МЧС и армия»				
«Наши защитники»	Летчик, моряк	Танкист, пехотинец	Пограничник	Радист, артиллерист, разведчик
Модули «Сфера обслуживания», «Производство»				
«Маленькие исследователи»	-	-	Экскурсовод, шахтер	Научный работник, физик, инженер-конструктор, шахтер
Все модули				
«Женский день»	Профессии матерей и бабушек воспитанников			
Модуль «Медицина»				
«Быть здоровыми хотим»	Врач, медсестра	Спортсмен	Спортсмен, тренер	Спортсмен, тренер
Модуль «Мир творчества»				
«День смеха», «Театр», «Цирк»	Клоун, дрессировщик	Клоун, дрессировщик, гимнаст, фокусник	Театральные профессии	Театральные профессии
Модули «Образование», «Производство»				
«Космос», «Приведем планету в порядок»	Младший воспитатель, дворник	Дворник, рабочий по обслуживанию здания	Космонавт	Космический архитектор, космонавт, инженер-конструктор
Все модули				
«Праздник весны и труда»	Профессии, династии, представленные в семьях воспитанников		Фестиваль профессий.	
Модуль «МЧС и армия»				
«День Победы»	Военный	Военный	Военные профессии	Военные профессии
Модуль «Сельское хозяйство»				
«Мир природы»	Садовник	Фермер	Агроном, фермер, лесовод, полевод, пчеловод, животновод	Агроном, фермер, лесовод, полевод, пчеловод, животновод
Модуль «Образование»				
«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие»	Повар, медсестра ДОУ	Машинист по стирке белья	Заведующий, воспитатель,	Учитель

стали большие»			музыкальный работник, бухгалтер	
----------------	--	--	------------------------------------	--

Планирование по модулю «Развивающая предметно-пространственная среда»

месяц	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	<p>1. Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ.</p> <p>2. Оформление наглядной агитации для родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ. <ul style="list-style-type: none"> Изготовление атрибутов для сенсорных игр 	<p>1. Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ.</p> <p>2. Оформление учебной зоны.</p> <p>3. Дидактическая игра «Веселая арифметика».</p> <p>4. Дидактическая игра «Найди звук»</p>	<p>1. Планирование зон с учетом программы, возрастных особенностей и требований ТБ.</p> <p>2. Оформление наглядной агитации для родителей.</p>
Октябрь	<p>1. Пополнение и обновление физкультурного уголка (грибочки для перешагивания)</p> <p>2. Оформление книжного уголка</p>	<ul style="list-style-type: none"> Изготовление атрибутов для подвижных игр (маски) Создать условия для трудовой деятельности (приобрести инструменты) 	<p>1. Оформление игровой зоны.</p> <p>2. Внесение атрибутов для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад» (новые предметы в соответствии с содержанием игры).</p> <p>3. Изготовление атрибутов для подвижных игр.</p>	<p>1. Изготовление счётного материала по количеству детей.</p> <p>2. Изготовление математической кассы.</p>

			4. Лэпбук «Россия»	
ноябрь	1.Оформление уголка безопасности. 2.Пособие «Светофорчик»	<ul style="list-style-type: none"> • Обновить содержание книжного уголка • Создать условия для свободной изодейтельности 	1. Оформление спортивной зоны. уголка безопасности. 2. Изготовление пособия «Гусеница». 3. Лэпбук «Азбука здоровья»	1.Оформление уголка безопасности. 2.Оформление уголка дежурства.
декабрь	1.Дидактическое пособие «Подбери заплатку» 2.Дидактическое пособие «Посчитаем с гусеничкой»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «Больница», «Магазин», одежда для ролевых игр, маски • Наборы карточек с изображением птиц 	1.Оформление уголка безопасности. 2. Дидактическое пособие «Светофор». 3. Макет дороги. 4. Дидактическое пособие «Азбука безопасности в картинках».	1.Оформление уголка экспериментирования 2.Пополнение уголка безопасности.
Январь	1.Изготовление дидактических игр «Чей хвостик», «Мама, папа, я», «Классификация» 2.Пополнение атрибутов для игры «Семья.»	<ul style="list-style-type: none"> • д/и «Профессии» • лепбук «Светофорчик» 	1.Оформление патриотического уголка. 2. Дидактическая игра «Моя Россия». 3. Дидактическое пособие «Как люди на Руси жили». 4. Лэпбук «Народные промыслы».	1.Пополнение физкультурного уголка нетрадиционным оборудованием. 2.Набор дорожных знаков
февраль	1.Настольная игра «Картинки-половинки» 2.Изготовление дидактических игр в мини-музей «Узнай сказку», «Герои	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для игр с песком • макет «Жители леса» 	1.Оформление театрализованного уголка. 2.Изготовление театра теней. 3. Изготовление героев	1.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые). 2.Ящик ощущений.

	заблудились»		пальчикового театра из фетра.	
Март	1.Макет аквариума. 2.Дидактическая игра «Посадил дед репку» 3.Разрезные картинки для малышей..	<ul style="list-style-type: none"> • дидактический материал «Природа России» • дидактический материал «Обитатели рек, морей, озер» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление природной зоны. 2. Дидактическое пособие «Времена года» 3. Дидактическая игра-лото «Обитатели морей и океанов». 4. Лэпбук «Птицы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изготовление альбома «Достопримечательности нашего посёлка» 2.Изготовление тренажёров для дыхания.
апрель	1.Дидактическая игра «Кто что ест?», «Кто где живёт?» 2.Дидактическое пособие «Назови одним словом»	<ul style="list-style-type: none"> • лепбук «Насекомые» • макет «Космос» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лэпбуки по временам года. 2. Дидактическая игра «Как растёт и развивается живое». 3. Дидактическая игра «Что сначала, что потом» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дидактическое пособие «Тело человека» 2.Альбом «Они покорили космос» 3.Пособие «Космическое пространство»
май	1.Пазлы «Домашние животные» 2.Физкультурное пособие «Попади в цель»	<ul style="list-style-type: none"> • дидактический материал «Военный профессии» • обогащение игрового материала для прогулок детей • дидактический материал «Да или нет» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра «Найди тень». 2. Изготовление счетного материала. 3. Наглядное пособие «Как развивается яблоня» 4. Лэпбук «Огород». 5. Дидактическое пособие «Расскажи по схеме» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Лепбук «В мире музыки» 2.Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).

Планирование по модулю «Взаимодействие с родителями»

месяц	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа
сентябрь	Тематическое мероприятие «День открытых дверей». Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей». Родительские собрания.			
Октябрь	Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье семьи в объективе»			
			Совместные с детьми походы, экскурсии.	
Ноябрь	Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников».		Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей».	
Декабрь	Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника.			
Январь	Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности».			
Февраль	Педагогический тренинг с родителями: «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей».			
Март	Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи».			
Апрель	Круглый стол на тему «Эффективные практики семейного воспитания».			
Май	Спортивный праздник «Олимпийская семья».			
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Солнца и счастья вам, дети!» (права ребёнка в Российской Федерации) досуг вместе с родителями 2. Консультация: «Закаливание ребенка» 3. «12 июня – день независимости России!» Выставка рисунков 4. Беседа «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения» 			

	5. Беседа «Витаминный календарь. Лето».
Июль	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка и проведение праздника: «Любви, семьи и верности».2. Беседа: «Как с пользой и весело провести лето вместе с ребёнком».3. Консультация: «Осторожно – незнакомые растения!».4. Консультация «Изучаем дорожную азбуку»5. Беседа: «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями».
Август	<ol style="list-style-type: none">1. Консультация: «Игра в жизни ребенка».2. Консультация: «Наблюдаем за природой в августе» (материал для работы с родителями)3. Беседа: «Авторитет родителей».4. Беседа: «Осторожно! Ядовитые грибы!»