МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №22

 п. Стодолище.

 **Рекомендации родителям.**

 **«Развиваем речь ребенка».**

 учитель – логопед: Пантюхова Т.В.

 2025 год

**Рекомендации родителям: развиваем речь ребенка.**

Часто родители задаются вопросом: почему мой ребенок говорит не очень хорошо, речь его малопонятна для окружающих и что предпринять для улучшения речи?
Если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, развивайте **мелкую моторику рук**, то есть развивайте его ручки. Предложите ребенку игры с пуговицами: можно раскладывать пуговицы по величине, по цвету, по форме в коробочки, в баночки. Можно смешать разные крупы, например, фасоль и горох и попросить ребенка разложить горох отдельно от фасоли.
Очень полезны пальчиковые игры, например, «Сорока-ворона», «Ладушки» и другие. Чаще давайте ребенку пластилин, ножницы – это большая нагрузка для пальчиков.
Обязательно тренируйте **артикуляционный аппарат**ребенка.
Погулять язык собрался: (открыть рот)
Он умылся,(провести кончиком языка по верхним зубам)
Причесался (с силой протиснуть язык между верхними и нижними зубами)
На прохожих оглянулся, (провести языком по губам – облизнуться)
Вправо, влево повернулся, (опустить язык вниз и поднять вверх)
Вниз упал, наверх полез, (опустить язык вниз и поднять вверх)
Раз – и в ротике исчез.
Очень важно развивать **речевое дыхание** ребенка, ведь речевой выдох гораздо длиннее физиологического.
Можно вместе с ребенком сделать лодочки из скорлупы грецкого ореха, из бумаги и зубочистки прикрепить парус и пустить в таз с водой. Пусть ребенок дует на парус, и лодочки поплывут по волнам, следите, чтобы щеки ребенка не надувались. Дуть нужно не более 10 секунд, с паузами, чтобы не закружилась голова.
Также полезно выдувание мыльных пузырей, надувание воздушных шариков и других игрушек.
Очень важно для формирования правильной речи речевое окружение ребенка. Если взрослые не следят за своей речью, говорят неправильно, искажают слова, то эти недостатки речи могут закрепиться и у ребенка. Старайтесь говорить четко, не торопиться, особенно произнося незнакомые для ребенка и длинные слова.